

**А.В. ГОРБУНОВ**

независимый эксперт

«Информация решает всё» - такое нередко можно услышать сегодня и в этом есть значительная доля истины. Действительно, в наши дни доступность и актуальность информации играют существенную роль, порой определяя, будет ли успех и достижение поставленных целей или неудача со всеми вытекающими отсюда печальными последствиями.

Думаю, вряд ли кто будет спорить с утверждением, что в наши дни – в отличие, от, скажем, времён до начала 2000-х годов – объём доступной информации и простота её получения значительно изменились. Не надо ходить в библиотеку или в книжный магазин, просить коллег и знакомых поделиться полезной информацией – Интернет гостеприимно распахивает свои поистине бездонные кладовые и только, что называется, успевай изучать. А тут ещё появились такие инструменты, как ChatGPT, позволяющие по запросу обрабатывать большие массивы данных и выдавать ответ.

И, казалось бы, наступил информационный рай, но вдруг возникли новые проблемы, которым, собственно, и посвящена эта статья.

Первая связана с тем, что в силу гигантского разнообразия источников стало сложно находить те, что будут полезными по конкретному вопросу (собственно, это обстоятельство и вызвало в своё время появление поисковых систем). Но поисковые ресурсы не всегда могут помочь, даже если ты виртуозно владеешь искусством формирования запросов. Во-первых, потому что не все возможные ресурсы фиксируются поисковыми машинами (например, Телеграм-каналы), а, во-вторых, на просмотр найденных по запросу сотен, тысяч, а то и миллионов ссылок, придётся потратить достаточно много времени и при этом полезными могут оказаться буквально единицы из всей этой массы. Помните, как у Маяковского:

«Поэзия — та же добыча радия.

В грамм добыча, в год труды».

Вторая проблема, пожалуй, будет даже серьёзней первой. Хорошо, мы нашли нужный нам материал, он даёт ответы на наши вопросы, но, вот, загвоздка: а насколько эти ответы правильны? Возникает неприятный парадокс: чтобы понять корректность и применимость найденной информации, надо уже неплохо разбираться в теме.

Есть такое понятие: «эффект утёнка» - склонность считать первое увиденное в новой для себя области эталонным,

самым правильным и лучшим. Например, руководитель лаборатории решил разобраться, как оценивать и управлять рисками. Нашёл статью на соответствующую тему и всё, что там написано он(а) подсознательно будет воспринимать, как истину. Но если это окажется не так (что, увы, случается не так уж и редко), то переубедить его (её) будет весьма сложно. Просматривая различные информационные ресурсы, я не раз сталкивался с восторженными комментариями к материалам, место которых, если говорить честно, в мусорной корзине. Но для незнающего всё, что ни скажут – драгоценная истина. У Сент-Экзюпери есть знаменитая фраза: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Здесь она тоже вполне применима: «Мы в ответе за тех, кого дезинформировали».

Отдельное слово следует сказать о материалах, предлагаемых экспертами, участвующими в аккредитации лабораторий. Знакомясь с ними, я не могу не задаваться вопросом: какова система подготовки и допуска экспертов к проведению аккредитации? Почему она выдает такой низкокачественный «продукт»? Я порой, как нынче принято говорить, «в шоке», от того, что говорят эти эксперты.

Простота публикации в Интернете играет свою злую шутку: во многих случаях пишущий не несёт никакой ответственности за содержание и корректность той информации, которую он публикует. Анализ ресурсов, о которых речь пойдет дальше, показал, что из того, что там размещено, соответствующим и корректным можно признать (в среднем) хорошо, если половину, остальное просто неверно.

С другой стороны, положение лабораторий сегодня нельзя назвать простым: к ним предъявляется много требований, невыполнение которых может вести к остановке деятельности. При этом эти требования 1) сформулированы далеко не всегда так, что их можно понять однозначно, т.е. возможны различные интерпретации и 2) требования постоянно меняются. Также есть потребность в обмене опытом и информацией с коллегами, узнать, как они решали те или иные проблемы.

Ко всему этому стоит добавить моё удивление тем, что многие лаборатории, с представителями которых приходилось общаться, имеют слабое представление о полезных для лабораторий Интернет-ресурсах. Отсюда возникает ещё одна задача, которую я ставлю этой статьёй: расширить представление лабораторий о возможных источниках информации.

Всё это, как мне представляется, делает актуальным обзор с комментариями имеющихся в Интернете ресурсов, какковой и является содержанием данной статьи. Безусловно, оценки и комментарии отражают моё субъективное мнение, хотя я стараюсь максимально аргументировать либо ссылками на нормативные документы, либо логическими рассуждениями.

Итак, далее будут рассмотрены следующие ресурсы:

- Порталы
- YouTube-ресурсы (каналы и отдельные ролики)
- ТГ-каналы
- Форумы
- Ресурсы организаций
- Книги

Перечень рассмотренных ресурсов приведён в конце статьи.

Порталы

Росаккредитация

Безусловно, безоговорочным претендентом на первое место среди порталов является сайт Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитация).

На главной странице имеется меню (Рис. 1), структура которого представлена ниже (см. Табл. 1).

По пунктам, выделенным в таблице курсивом, далее даются отдельные комментарии.

**Деятельность**

К сожалению, доступ к некоторой очень полезной для лабораторий информации совершенно не очевиден, чтобы найти её, надо пройти настоящий квест.

В частности, на сайте Росаккредитации есть перечень нормативных документов ([https://fsa.gov.ru/about/deyatelnost/regulatory\\_documents/](https://fsa.gov.ru/about/deyatelnost/regulatory_documents/)), которыми должны руководствоваться аккредитованные лица, в том числе, испытательные лаборатории. Из адреса видно, что этот перечень должен быть доступен из пункта меню «Деятельность». Однако если открыть эту страницу, то на ней нужной ссылки не будет (см. Рис. 2). Но если отсюда пройти на страницу «Государственные услуги», то там внизу будет искомая ссылка (см. Рис. 3)

И, увы, снова нельзя не отметить определённую неряшливость в организации сайта. Например, если находясь на странице «Государственные услуги» вы захотите вернуться



Рис. 1. Основное меню сайта Росаккредитации

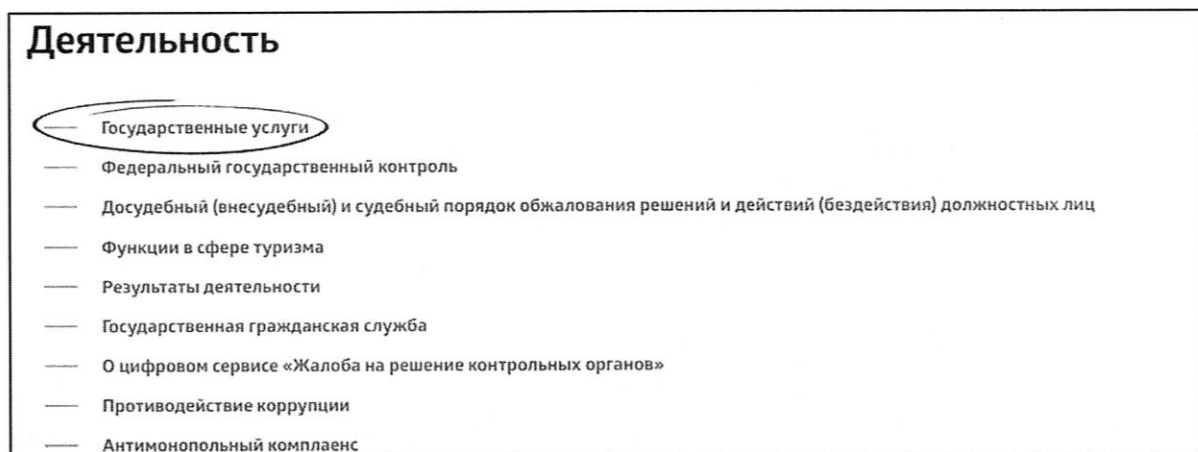


Рис. 2. Ссылка на перечень нормативных документов

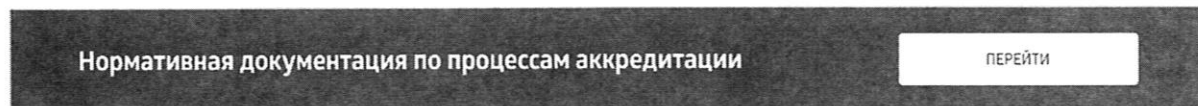


Рис. 3 Страница "Деятельность"

## Структура основного меню

Пункт основного меню	Подразделы
Инфраструктура доверия	Об аккредитации Польза аккредитации Команда Кого мы аккредитуем Надлежащая лабораторная практика в России Международное признание
О Росаккредитации	<i>Деятельность</i> Структура Территориальные органы Национальный институт аккредитации Росаккредитации Координационные и совещательные органы Общественный совет при Федеральной службе по аккредитации Открытая служба Закупки
НИАР	Новости Об институте Ключевые направления деятельности Руководство Структура Образовательные программы Экспертная организация ФАУ «НИА» Координационный центр GLP Проверка квалификации лабораторий Технический совет по стандартизации «Оценка соответствия» (ТК 079) Наблюдательный совет* Аналитические обзоры*  * На момент написания статьи (07.12.2025) эти пункты имеют некорректные ссылки: при выборе пункта «Наблюдательный совет» открывается страница «Проверка квалификации лабораторий»; при выборе пункта «Аналитические обзоры» - «Технический совет по стандартизации «Оценка соответствия» (ТК 079)»
Технологичность	Электронные реестры Сервис регистрации деклараций о соответствии Расчёт размера платы за проведение экспертизы Конфигуратор областей аккредитации Межведомственное информационное взаимодействие Репозиторий электронных выписок ФГИС Росаккредитации Личный кабинет технического эксперта Электронная приёмная Открытые данные
Компетентность	
Пресс-центр	
Документы	
Обратная связь	Контакты Обращения граждан Обращения СМИ Электронная приёмная Опросы <i>Вопрос-Ответ</i>



Рис. 4. Выбор страницы "Деятельность" для возврата к ней

на страницу «Деятельность», воспользовавшись ссылкой в пути (см. Рис. 4), то – сюрприз, сюрприз! – попадёте на страницу «Молодёжный совет».

#### Электронные реестры

На этой странице расположены (по разделам) ссылки, дающие доступ к различным реестрам.

- Аккредитованные лица
  - Реестр аккредитованных лиц
  - Реестр аккредитованных лиц по негосударственной экспертизе
    - Реестр испытательных лабораторий (центров), соответствующих принципам надлежащей лабораторной практики ОЭСР
    - Реестр организаций, аккредитованных на право проведения поверки бытовых счетчиков воды
- Сертификаты соответствия и декларации о соответствии
  - Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
  - Список приостановленных разрешительных документов государств – членов ЕАЭС
- Эксперты и экспертные организации
  - Реестр экспертов по аккредитации
  - Реестр технических экспертов
  - Реестр экспертных организаций
  - Реестр экспертов-аудиторов
- Реестры в сфере туризма
  - Реестр классифицированных средств размещения
  - Реестр классифицированных горнолыжных трасс
  - Реестр классифицированных пляжей
  - Реестр аккредитованных организаций
  - Реестр экспертов по классификации
- Заключения и протоколы
  - Реестр заключений предварительной технической экспертизы конструкции находящегося в эксплуатации колесного транспортного средства на предмет возможности внесения изменений, протоколов проверки безопасности конструкции находящегося в эксплуатации колесного транспортного средства после внесенных в нее изменений.

#### Документы

Эта страница предоставляет доступ к поисковой системе по документам. Предусмотрен поиск по заданному тексту, дате (периоду) принятия документа; можно задать направление деятельности из предлагаемого списка, а также вид документа и принявший его орган.

#### Вопрос-Ответ

Нельзя не приветствовать подобного рода разделы, в которых даются (или ожидается, что будут даны) разъяснения по тем или иным вопросам, возникающим у аккредитованных или планирующих аккредитоваться лиц.

Вопросы сгруппированы в 12 категорий, есть возможность поиска по заданному тексту, периоду публикации и категории вопроса. Но есть ощущение, что этот раздел не очень активно обновляется: в ряде категорий все вопросы и ответы помечены 2018 годом.

#### Lab-info

Адрес: <https://lab-info.ru/>

#### Позиционирование:

*«Lab-info.ru — сайт для тех, кто работает в аккредитованной лаборатории и хочет сделать это проще.*

*Здесь мы делимся практическими материалами: чек-листами, инструкциями, формами и советами для тех, кто работает в аккредитованной лаборатории и хочет сделать свою работу легче.*

*Мы создаём собственные программы и онлайн-инструменты, которые помогают автоматизировать рутинные задачи и экономить время. Среди них — сервис поиска аккредитованных лабораторий по наименованию методики или показателя».*

Сайт явно создавался как своего рода справочник. На главной странице расположена интерактивная карта распределения аккредитованных лиц по субъектам РФ (Рис. 5)

При наведении курсора на субъект РФ, меняется цвет и появляется соответствующая информация (Рис. 6).

На главной странице слева расположено меню, содержащее следующие пункты, сформированные в разделы:



Рис. 5. Карта распределения аккредитованных лиц



Рис. 6. Данные по Московской области

- Аккредитация
- Новости
- Публикации
- Услуги
- Контакты

**Инструменты**

- Поиск аккредитованных лабораторий
- Поиск провайдеров ПК

**Программы**

- Программное обеспечение СИметрика
- Программа ГСО-Ассистент

**Прочее**

- Карта сайта

Следует отметить неудачный дизайн меню: web-разработчик отвёл под него узкую полосу жёстко заданного размера, в которой полностью помещается только 15 символов, при этом нет возможности сместить границу меню, чтобы расширить и увидеть полностью название пункта (а не такое, вот, например, «Правила оформл...» или «Сведения об осн...»). Из-за такого решения в меню

присутствует три пункта с одинаковыми укороченными названиями «Внутренний ауди...» и пока не выберешь конкретный пункт, не поймёшь, в чём разница, о чём каждый из них.

О содержании некоторых пунктов более подробно в Табл. 2.

**ЛИНКО**

**Адрес:** <https://linqo.ru/>

**Позиционирование:** Информационная платформа. Для лабораторий, которые любят аккредитацию

Ресурс предоставляет в распоряжение пользователя большой объём информации: статьи, блоги, форум, проекты документов, а также информацию об учебных курсах и записи некоторых из них.

Он, безусловно, представляет существенную ценность для лабораторий и труд создателей и тех, кто его поддерживает, заслуживает уважения.

Несмотря на некоторые критические высказывания в адрес этого ресурса, я бы его рекомендовал к использованию, хотя и с определённой долей осторожности.

Т а б л и ц а 2

**Содержание некоторых пунктов меню**

Пункт	Описание содержания										
Аккредитация	Содержит 31 статью разной тематики. Например, «Правила округления результатов испытаний» (датирована 19.02.2025), «Внутренний аудит. Планирование» (датирована 28.03.2025), «Приказ Минздрава России от 30.08.2021 № 885н. Токсикологические испытания» (датирована 21.12.2024). Комментарий: если все статьи примерно такого качества, как про внутренний аудит или риски, то я бы воспринимал информацию в них с очень большой осторожностью.										
Публикации	Аннотация на странице гласит: «Здесь Вы найдёте все наши статьи и материалы». На момент написания статьи имеется 42 материала, последний датирован 20.11.2025. Это те же материалы, что доступны из пункта Аккредитация. Есть возможность поиска. Не совсем понятна цель дублирования.										
Услуги	На странице дано краткое описание: «Делаем понятные цифровые решения: сайты, небольшие скрипты для рутины, приложения под задачу и Telegram-боты. Простым языком, по шагам». Также есть краткое пояснение по каждой услуге, например: «Скрипты (быстрое решение рутины. Настраиваем небольшие сценарии, которые берут на себя повторяющиеся операции: сбор и преобразование данных, отчёты, рассылки, конвертация файлов. Без лишней сложности)»										
Поиск аккредитованных лабораторий	На странице даются некоторые пояснения и поля для поиска. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><small>Наименование лаборатории:</small></td> <td style="width: 25%;"><small>Номер записи в РАЛ:</small></td> <td style="width: 25%;"><small>Адрес:</small></td> <td style="width: 25%;"><small>Показатель:</small></td> <td style="width: 20%;"><small>Методика:</small></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="Введите наименование лаборат"/></td> <td><input type="text" value="Введите номер записи в РАЛ"/></td> <td><input type="text" value="Хабаровский край"/></td> <td><input type="text" value="Цезий-137"/></td> <td><input type="text" value="ГОСТ 32161"/></td> </tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <span><input type="button" value="Поиск"/></span> <span><input type="button" value="Сбросить результаты"/></span> <span><input type="button" value="Сохранить в PDF"/></span> <span><input type="checkbox"/> Группировать по лабораториям</span> </div> <p>Указано, что база актуализирована на 30.08.2025 г. По мне, так нет никакого смысла в дублировании базы Росаккредитации да ещё и с такой задержкой. Лаборатории, полагаю, проще и надёжнее зайти на сайт ФСА и посмотреть там.</p>	<small>Наименование лаборатории:</small>	<small>Номер записи в РАЛ:</small>	<small>Адрес:</small>	<small>Показатель:</small>	<small>Методика:</small>	<input type="text" value="Введите наименование лаборат"/>	<input type="text" value="Введите номер записи в РАЛ"/>	<input type="text" value="Хабаровский край"/>	<input type="text" value="Цезий-137"/>	<input type="text" value="ГОСТ 32161"/>
<small>Наименование лаборатории:</small>	<small>Номер записи в РАЛ:</small>	<small>Адрес:</small>	<small>Показатель:</small>	<small>Методика:</small>							
<input type="text" value="Введите наименование лаборат"/>	<input type="text" value="Введите номер записи в РАЛ"/>	<input type="text" value="Хабаровский край"/>	<input type="text" value="Цезий-137"/>	<input type="text" value="ГОСТ 32161"/>							

Пункт	Описание содержания								
Поиск провайдеров ПК	<p>На момент написания статьи страница выглядела следующим образом:</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Поиск провайдеров ПК</h3> <p>08.01.2025</p> <p>Аккредитованные провайдеры ПК    Аттестованные провайдеры ПК    Провайдеры стран СНГ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование организации</th> <th>Адрес</th> <th>Наименование объекта</th> <th>Показатель (параметр)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введите наименование ...</td> <td>Введите адрес...</td> <td>Нефть</td> <td>Массовая доля воды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поиск    Сбросить результаты поиска</p> <p>Сбросить фильтр    Показать все</p> </div> <p>К сожалению, не указан источник данных и поэтому неясно, насколько база данных полна, актуальна и каковы риски лаборатории, связанные с использованием этого инструмента</p>	Наименование организации	Адрес	Наименование объекта	Показатель (параметр)	Введите наименование ...	Введите адрес...	Нефть	Массовая доля воды
Наименование организации	Адрес	Наименование объекта	Показатель (параметр)						
Введите наименование ...	Введите адрес...	Нефть	Массовая доля воды						
Программное обеспечение СИметрика	<p>На странице дано следующее описание:  «СИметрика — это программное обеспечение для автоматизации учёта средств измерений, испытательного и вспомогательного оборудования, а также контроля сроков их поверки, калибровки и аттестации.  Программа разработана для использования в аккредитованных лабораториях, метрологических службах и других организациях, осуществляющих технический учёт и метрологический контроль».  Есть видеoinструкция по установке, настройке и применению.</p>								
Программа ГСО-Ассистент	<p>На странице дано следующее описание:  «Данное приложение создано для комплексной работы с базой данных государственных стандартных образцов (ГСО)... приложение помогает централизованно управлять данными по ГСО, обеспечивая удобное обновление информации, контроль за сроками годности и создание необходимых отчетов».  В отличие от программы «СИметрика» это приложение бесплатное, его можно сказать непосредственно со страницы.</p>								
Карта сайта	<p>Получить доступ к публикациям и иным материалам можно из меню, а также с этой страницы, причём, я бы рекомендовал использовать именно её, т.к. здесь ссылки на информацию структурированы</p>								

Также хотел бы заметить, что эти замечания нацелены исключительно на способствование улучшению ресурса, повышение его ценности для пользователей.

Основное меню, расположенное слева на главной странице, представлено ниже (см. Табл.3). разделы, по которым далее даны некоторые комментарии, отмечены в таблице курсивом.

Описание раздела «Форум» и YouTube-канала приведено в той части статьи, где дана информация о форумах и YouTube-ресурсах.

Мне лично навигация по portalу показалась запутанной и не вполне логичной.

Теперь подробнее о некоторых разделах.

#### Открытая разработка

На странице даётся краткая аннотация: «*Разработка документов для лабораторий. Система менеджмента качества аккредитованной испытательной лаборатории. Процедуры, инструкции, стандарты*».

Насколько можно понять, имеется три категории документов:

Т а б л и ц а 3

## Структура основного меню ЛИНКО

Пункт основного меню	Подразделы
Главная	
AI поиск	Мои занятия Курсы и семинары Практикум График 2026 Учебный центр
Материалы	Открытая разработка ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Формы документов Поделиться документом
Видео	Каналы Разъяснения Видеостудия
Блог	Главная Основной блог Авторские статьи Аккредитация Техника лабораторных работ Лаборатория (авторский блог) Поделиться статьёй
Форум	Главная Написать Разъяснитель
Сервисы	Моя лаборатория Поиск программ Мои области
Консультация	
О нас	Контакты Партнёрство Реклама Блогерам
Моя страница	Главная Гранты

1) полностью открытые, которые может бесплатно скачать любой желающий (ОРД). ОРД расшифровывается как «Открытая разработка документов», а не «Организационно-распорядительная документация».

2) документы в рамках платной подписки «ОРД-25»

3) документы в рамках платной подписки «Эксперт»

Рекламно-информационный блок выглядит следующим образом (на 07.12.2025 г.) (Рис. 7).

Поскольку у меня подписки нет, я буду говорить только о документах, находящихся в открытом доступе.

В своё время в журнале «Современная лабораторная практика» был опубликован цикл моих статей, посвящённых анализу некоторых значимых документов, проекты которых были представлены на ЛИНКО:

- Руководство по качеству - №1 (65)-2024 и №2 (66) – 2024,

- процедура внутреннего аудита системы менеджмента лаборатории - №3 (67) – 2024,

- процедура управления рисками - №4 (68) – 2024,

- процедура анализа системы менеджмента руководством - №1(69) – 2025,

- процедура управления документацией - №2(70) – 2025.

Лично мой вывод из проведённого анализа: к предлагаемому на портале документам надо относиться критически.

Это же касается и предлагаемых ресурсом форм документов.

#### Видео

Этот раздел, в свою очередь, содержит три подраздела:

- Каналы (аннотация: «Новые видео для лабораторий»),

- Разъяснения (аннотация: «ФСА помогает понять»),

- Видеостудия (аннотация: «Поделитесь своим видео с сообществом»).

На вкладке видео размещены ссылки на ролики, многие из которых особой ценности не представляют, являясь, например, просто анонсом каких-то семинаров/вебинаров, причём уже давно прошедших (см. например, Рис. 8, а).

**МАСТЕРСКАЯ ЛИНКО**

**ОРД-25**

Новые документы выйдут в ОРД-25. Это эксклюзивный проект для премиум аккаунтов на Линко. Поддержите нас и получите доступ первыми!

**Что в "ОРД-25" и что будет в "Эксперт"?**

Документы в ОРД-25

Опубликовано 126 из 227

Документы, опубликованные в этом проекте, отмечены меткой **ОРД-25**. Мы пересмотрели их и исправили, доработали по ряду юридических вопросов.

**ОРД-Эксперт**

29 документов РК Нового поколения

Элитные документы, проверенные и усиленные в юридических вопросах. Продукт **нового поколения** получился более объективным. **Новая СМ от Линко не имеет аналогов.**

Переход между ОРД-25 и ОРД-Эксперт будет простым

[К списку документов](#) [К тарифам](#)

Рис. 7. Рекламно-информационный блок



Рис. 8. Ссылки на видеоматериал

Соглашусь, если кто-то заметит, что на ссылках указана категория материала – «Приглашение», «Разъяснение», «Вопрос-ответ». Но, тем не менее, есть ссылки, на которых нет такой информации: например, ссылка, приведённая на Рис. 8б, ведёт к описанию вебинаров, а не их записи. И, согласитесь, несколько странно выглядит приглашение оставить заявку на вебинар, прошедший в мае текущего года (с учётом того, что на дворе декабрь).

Следует отметить два недостатка этой вкладки:

1) нет указания на продолжительность видеоматериала и невозможно понять, что скрывается за ссылкой – просто короткий анонс или полноценная запись мероприятия, надо идти по ссылке и смотреть, что за информация там предлагается,

2) ссылки на давно прошедшие семинары/вебинары. Наверно, стоило бы как-то актуализировать список.

Мы знаем, что правила в сфере аккредитации у нас меняются достаточно динамично и в связи с этим лично у меня нет уверенности в том, что, скажем, все материалы из категории «Разъяснения» сохраняют на момент просмотра свою актуальность.

#### Блог

Раздел представлен несколькими подразделами:

- Главная (аннотация: «Открытый блог для лабораторий»),
- Основной блог (аннотация: «Статьи от Линко»),
- Авторские статьи (аннотация: «Статьи разных авторов»),
- Аккредитация (аннотация: «Для тех, кто начинает свой путь»)
- Техника лабораторных работ
- Лаборатория (аннотация: «Авторский блог»)
- Поделиться статьёй (аннотация: «Разместите свою статью на Линко»).

Первое, что несколько сбивает с толку, это то, что при выборе пункта «Главная» и «Основной блог», открываются страницы со схожим содержанием: каталог статей.

При этом слева на странице расположено меню, повторяющее вышеприведённое (кроме первого пункта – «Главная»), в котором выбрав пункт «Основной блог», останешься на той же странице, что и находишься.

Да, с навигацией у ЛИНКО явно какие-то проблемы, причём, предположу, не технического, а дизайнерского характера. Мне кажется, ресурсу не помешало бы привлечение к построению портала грамотного веб-дизайнера.

На момент написания статьи (декабрь 2025 г.) в разделе «Основной блог» было размещено 55 материалов, первый из которых датирован 25.02.2020, а последний – 21.08.2025.

Вызывает некоторое сомнение дизайнерское решение открывать статью щелчком по кнопке «Читать далее», хотя открытие статьи щелчком по её названию выглядит более логичным и понятным.

Также не совсем понятно, почему материалы публикуются анонимно, без указания автора (за исключением статей в разделах «Лаборатория. Авторский блог» и «Эксперты на связи»).

#### Сервисы

Раздел «Моя лаборатория» пока не работает, на соответствующей странице указано: «Создать лабораторию пока не получится. Сейчас идет тестирование сервиса лабораториями. Можно написать обращение на нашу почту, чтобы присоединиться к группе по тестированию».

#### Поиск программ

На открываемой странице «Программы проверки квалификации лабораторий. МСИ» (см. Рис. 9) предлагается поиск программ проверки квалификации для лабораторий по области аккредитации.

При нажатии на кнопку «Перейти» в верхней части страницы открывается страница для загрузки области аккредитации из Конфигуратора ОА (Рис. 10). Она же откроется при выборе пункта меню «Мои области».

В нижней части страницы дан перечень программ; на момент написания статьи их 57000 (Рис. 11).

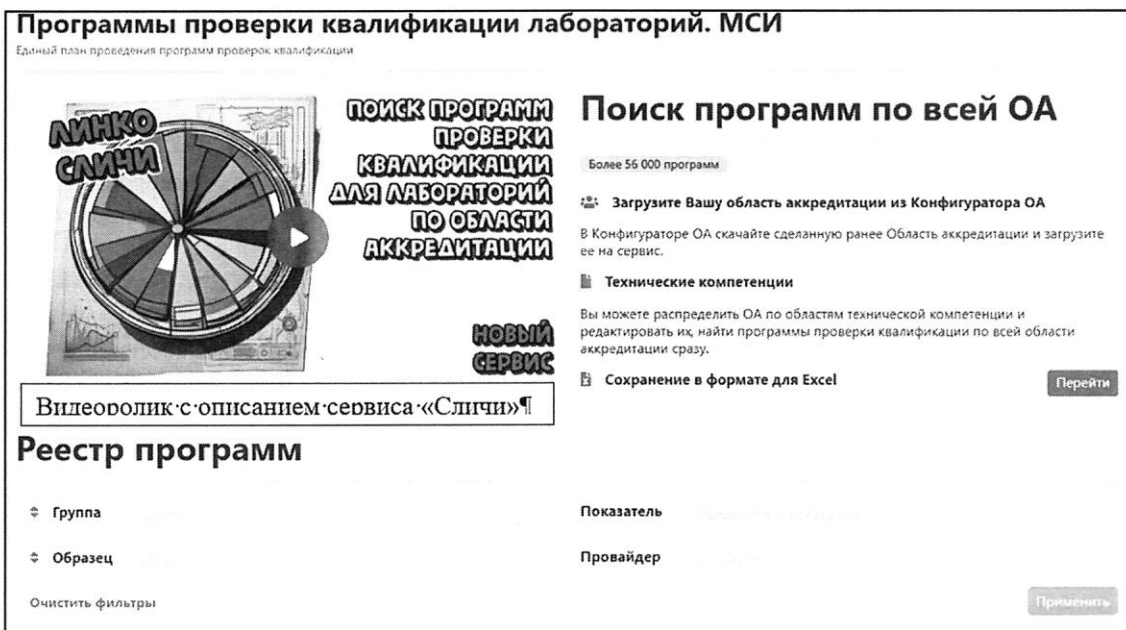


Рис. 9. Верхняя часть страницы «Поиск программ»

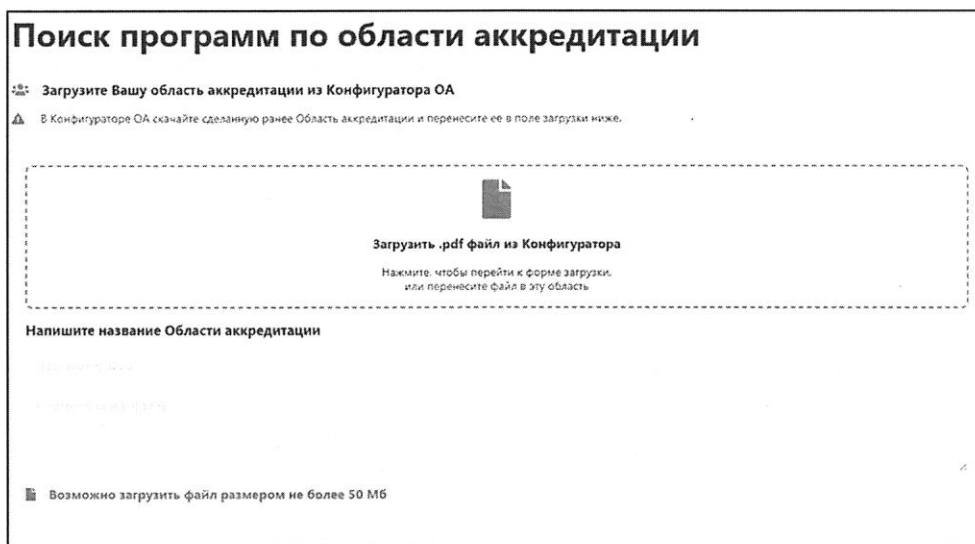


Рис. 10. Страница загрузки области аккредитации

Найдено программ: 57000

Группа продукции / объектов исследований	Образец для проверки квалификации	Виды испытаний, измерений, исследований	Определяемый показатель (величина, характеристика)	Провайдер МСИ
Вода (Вода питьевая, природная, сточная, в т.ч. очищенная)	Вода артезианские	Физико-химические показатели	Массовая концентрация нитрат-ионов	ООО «НП МСИ» Россия ФСА
Вода (Вода питьевая, природная, сточная, в т.ч. очищенная)	Вода минеральные питьевые лечебно-столовые	Физико-химические показатели	Массовая концентрация нитрат-ионов	ООО «НП МСИ» Россия ФСА
Вода (Вода питьевая, природная, сточная, в т.ч. очищенная)	Вода минеральные питьевые лечебные	Физико-химические показатели	Массовая концентрация нитрат-ионов	ООО «НП МСИ» Россия ФСА

Рис. 11. Перечень программ (фрагмент)

### Консультация

В краткой аннотации в верхней части открывающейся страницы сказано: «Получите консультацию от экспертов. Закажите разработку документов для аккредитации, документарную проверку или выездной аудит эксперта».

При нажатии на кнопку «Найти эксперта» под этим текстом вы остаётесь на этой же странице, в той её части, где приведены контакты, по которым предлагается отправить запрос. По мне, так тоже весьма спорное дизайнерское решение.

### **Российский химико-аналитический портал**

**Адрес:** <http://www.anchem.ru/>

**Позиционирование:** профессиональный интернет-ресурс, посвященный аналитической химии, химическому анализу и метрологии.

Судя по датам внизу главной страницы, ресурс просуществовал 20 лет: с 2002 по 2022 год. Несмотря на то, что портал перестал обновлять три года назад, некоторые материалы могут ещё представлять интерес.

Главное меню содержит следующие пункты:

- Новости
- Библиотека
- Журналы
- База знаний
- Оборудование
- Каталог оборудования
- Поставщики и производители
- Secondhand (купить и продать)
- Инструкции (manuals)
- Организации
- Лаборатории
- Общественные и научные организации
- Поставщики оборудования, материалов и услуг
- Регулирующие организации
- Обучение
- Работа
- Просмотр вакансий
- Добавить вакансию
- Календарь
- Выставки
- Конференции
- Семинары
- Курсы и школы
- Форумы
- Аналитический форум
- Заказные работы для лабораторий
- Метрология, ВЛК
- Химический форум
- Дискуссии
- Свежие темы форумов

- Юмор и сатира
- Курилка (флейм)
- О проекте
- О проекте
- Карта портала
- Поиск по portalу
- Размещение рекламы

### **YouTube ресурсы**

Информация об организациях, ведущих тот или иной канал, представлена в разделе «Ресурсы организации».

Общее впечатление: есть ощущение, что формат youtube-каналов утрачивает популярность и активность перемещается в Телеграм-каналы.

### **Expert Bykova**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@ExpertBykova>

На момент написания статьи имеет 404 подписчика, размещено 28 видеоматериалов, первый из которых датирован 22.03.2020, а последний – 15.05.2021.

Позиционирует себя следующим образом:

*«Эксперт в сфере метрологии и системах качества; технический эксперт Росаккредитации. Имею опыт работы с российскими и зарубежными компаниями.»*

*Что я умею делать:*

*Умею готовить предприятия к внешнему аудиту или проекту:*

- обосновать соответствие предприятия требованиям инвесторов, крупных заказчиков, надзорных органов;
- проводить проверку внешних поставщиков на соответствие требованиям базовой организации или организации-заказчика (по отношению к предприятию-клиенту);
- сопровождать внешних аудиторов.

*Умею готовить документы для аккредитации лаборатории на соответствие ISO/IEC 17025.*

*Кому и чем могу быть полезна:*

*Руководителю предприятия, главному инженеру, службе качества и метрологической службе.*

*Потому что я заблаговременно нахожу слабые места и специально подготавливаю предприятие и персонал, чтобы к нужной дате сформировалась полная техническая, документационная и моральная готовность к внешнему аудиту или аккредитации лаборатории».*

Если другие материалы по уровню компетентности аналогичны видео по риск-ориентированному мышлению, то к ним надо относиться весьма осторожно. По крайней мере, в рисках эксперт мало разбирается. Да и беседа экспертов в видео, посвящённом анализу «со стороны руководства» оставляет удручающее впечатление от некомпетентности собеседников.

### **MetrologClub**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@metrologclub3148>

На момент написания статьи имеет 268 подписчиков, размещено 19 видеоматериалов.

Позиционирует себя следующим образом: «Говорим о метрологии и аккредитации».

Канал давно не обновлялся: самое новое видео датировано 24.08.2023 г.

Сайт <https://metrologclub.ru/>, указанный в «шапке» канала, не работает.

### **SVOYPROFILE**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@SVOYPROFILE>

На момент написания статьи имеет 173 подписчика, размещено 24 видеоматериала.

Канал давно не обновлялся: самое новое видео датировано 05.10.2021 г.

При этом 9 из представленных 24 видео я бы отнёс к рекламным.

Позиционирует себя следующим образом:

«Канал SVOYPROFILE - это обучающий канал для работников испытательных лабораторий. На этом канале вы узнаете: как разработать и внедрить систему менеджмента в лаборатории, написать руководство по качеству, подготовиться к аккредитации и подтверждению компетентности, обеспечить достоверность результатов испытаний. Наш канал подойдет для всех работников лабораторий, кому необходимо повышение квалификации или профессиональная переподготовка».

Канал ведёт ООО «ЦПК «Профиль» (<https://сркпро.сom/>), которое также имеет Телеграм-канал «Шпаргалка» ([t.me/lab\\_crib](https://t.me/lab_crib)).

### **Аккредитация РУС**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@АккредитацияРУС>

На момент написания статьи имеет 653 подписчика, размещено 52 видеоматериала:

— 47 видео (первое от 26.11.2018, последнее – 02.04.2021)

— 1 shorts (от 02.04.2025) и

— 4 трансляции (первая от 29.04.2020, последнее – 17.02.2021).

Двадцать девять видео на английском языке, но с субтитрами на русском.

Канал давно не обновлялся: самое новое видео датировано 05.10.2021 г.

При этом 9 из представленных 24 видео я бы отнёс к рекламным.

Позиционирует себя следующим образом:

«Наш канал освещает вопросы об аккредитации в национальной системе аккредитации и предназначен для использования сведений заявителями, аккредитованными лицами, экспертным сообществом и другими участниками национальной системы аккредитации».

### **Альфа-Образование**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@alfadro>

На момент написания статьи имеет 2210 подписчиков, размещено 71 видеоматериал (первый датирован 15.19.2021, последний – 21.02.2024).

Позиционирует себя следующим образом:

«Канал учебно-консалтингового центра «Альфа-образование».

Помогаем специалистам получить необходимое для работы дополнительное образование: повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Мы знаем требования законодательства и проверяющих органов и подбираем нужное обучение, с которым вы точно пройдёте любую проверку.

— Вы получите официальные документы (удостоверение/диплом).

— Сведения об образовании будут внесены в реестр ФРДО.

— Обучение проходит дистанционно и без отрыва от работы.

На нашем учебном портале доступны программы по направлениям «Лабораторная деятельность», «Метрология», «Техническое обслуживание медицинских изделий», «Пожарная безопасность», «Экологическая безопасность», «Радиационная безопасность»...

Учитесь вместе с «Альфа-образование»!»

Канал ведёт учебный центр «Альфа-Образование», который является одним из моих партнёров, поэтому ряд видеоматериалов представляет собой фрагменты вебинаров, проведённых мною по приглашению учебного центра.

### **Дмитрий Фалкин**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@falkindv>

На момент написания статьи имеет 6,54 тыс. подписчиков, размещено 239 (без shorts) видеоматериалов:

— 117 видео (первое от 20.01.2020, последнее – 15.12.2024)

— 4 shorts (первый от 11.11.2020, последнее – 25.03.2022) и

— 122 трансляций (первая от 09.04.2020, последнее – 06.12.2024).

Позиционирует себя следующим образом:

«Дмитрий Фалкин – эксперт по аккредитации и технический эксперт ФСА об основных положениях в системе аккредитации.

Какая наша основная миссия?

— Помочь выбрать систему аккредитации (ФСА, Аналитика, Промбезопасность, добровольные системы);

— Проинформировать о последних изменениях, касающихся аккредитации;

— Проконсультировать по интересующим Вас вопросам;

— Обучить по специализированным программам;

— Подобрать МСИ программу.

Позаботьтесь о своевременном решении вопроса!»

Небольшая поправка: Фалкин Д. является действующим техническим экспертом, но действие его аттестации в качестве эксперта по аккредитации прекращено в августе 2016 года.

Видеоматериалы представляют взгляды на те или иные темы не только самого Фалкина, но и некоторых других. Однако мой совет: к некоторым материалам, размещённым на этом канале подходить с осторожностью.

**Курсы повышения квалификации по аккредитации испытательной лаборатории**

Адрес: [www.youtube.com/@Курсыповышенияквалификациипоак](https://www.youtube.com/@Курсыповышенияквалификациипоак)

На момент написания статьи имеет 24 подписчика, размещено 42 видеоматериала, первый датирован 21.12.2019 г., последний – 14.08.2025 г.

Канал весьма своеобразный: просто в формате видео выводится содержание различных документов, в частности, Критериев аккредитации или ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

Есть ссылка на сайт <https://www.akkreditazia.ru/>, исходя из информации на котором можно сделать вывод, что канал (и сайт) ведут Малеев В.Г. и Малеева А.И., позиционирующие себя как технические эксперты Росаккредитации.

**Лаборатория роста Учебный центр**

Адрес: <https://www.youtube.com/@labgrowru>

На момент написания статьи имеет 149 подписчиков, размещено 42 видеоматериала, первый датирован 29.08.2024 г., последний – 23.08.2025 г.

Позиционирует себя следующим образом:

*«Мы Учебный Центр «Лаборатория Роста». Обучаем специалистов и руководителей лабораторий, метрологов, аудиторов, сотрудников органов сертификации.*

*— Занятия проходят в формате вебинаров.*

*— Курсы ведут эксперты отрасли.*

*— Учиться можно без отрыва от работы.*

*— Наши слушатели получают официальные документы установленного образца».*

Это один из моих партнёров, так что ряд материалов представляет записи моих вебинаров.

**ЛИНКО – Лабораторная информационная платформа**

Адрес: <https://www.youtube.com/@lincoplatform>

На момент написания статьи имеет 1,02 тыс. подписчиков, размещено 90 видеоматериалов, первый из которых датирован 10.07.2020 г., последний – 28.08.2024 г.

За исключением нескольких материалов, видео представляют собой короткие (от 20 секунд до 2-3 минут) ответы на конкретные вопросы, связанные с взаимодействием с ресурсами Росаккредитации (ФГИС) или платформой ЛИНКО.

**Международный научно-образовательный центр НИУ ВШЭ**

Адрес: [www.youtube.com/@МНОЦДПО](https://www.youtube.com/@МНОЦДПО)

На момент написания статьи имеет 1,12 тыс. подписчиков, размещено 59 видеоматериалов, первый из которых датирован 03.02.2017 г., последний – 08.08.2022 г.

Позиционирует себя следующим образом:

*«Международный научно-образовательный центр технического регулирования, стандартизации и метрологии НИУ ВШЭ предоставляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку для сотрудников испытательных лабораторий и органов по сертификации.*

*Мы предоставляем обучение по:*

*— Техническим Регламентам Евразийского Экономического Союза;*

*— Стандартизации;*

*— Аккредитации;*

*— Различным методикам исследований и методам испытаний;*

*— Системам менеджмента»*

**Метаклэй Исследования и Разработки**

Адрес: [https://www.youtube.com/@test\\_polymer](https://www.youtube.com/@test_polymer)

На момент написания статьи имеет 131 подписчика, размещено 5 видеоматериалов, первый из которых датирован 08.09.2022 г., последний – 06.01.2025 г.

Позиционирует себя следующим образом:

*«Бесплатные обучающие видео об испытаниях полимерных материалов, пленок и изделий, а так же о построении системы менеджмента качества лаборатории и производства от коллектива ООО МЕТАКЛЭЙ Исследования и Разработки».*

На канале есть ссылка на сайт компании: <https://www.test-polymer.ru/>, на котором в разделе «Блог» публикуются материалы, связанные с полимерами, испытаниями их характеристик.

Замечу, что если у них все материалы подобны ролику «Процессный подход и риск-ориентированное мышление при построении СМК», то надо знакомиться с ними с большой осторожностью. В упомянутом мною ролике хорошо, если половина информации соответствует действительности. С другой стороны, оптимист скажет: мол, ну, другая-то половина соответствует! И здесь я снова поделюсь своей озабоченностью по поводу подобных материалов: чтобы понять, из какой именно половины вам в данный момент сообщают информацию, надо разбираться в предмете.

**Росакклуб Аккредитация лабораторий**

Адрес: [www.youtube.com/@rosakklub](https://www.youtube.com/@rosakklub)

На момент написания статьи имеет 1,74 подписчиков, размещено 115 видеоматериалов:

*— 49 видео (первое от 19.11.2019, последнее – 20.11.2025)*

*— 60 shorts (первый от 17.02.2023, последнее – 23.12.2024) и*

*— 6 трансляций (первая от 08.02.2023, последнее – 24.06.2023).*

Позиционирует себя следующим образом:

*«Компания Росакклуб предоставляет услуги в области аккредитации лабораторий: помощь в подготовке необхо-*

димых документов, подбор оборудования и персонала. Обратайтесь для получения аттестата аккредитации через сайт».

Т.к. у меня есть курс про менеджера качества лаборатории, то познакомился с материалом «Вводная лекция Менеджер по качеству как ключевая фигура СМК».

Первые же сведения об ISO и стандарте серии 9000 насторожили множеством ляпов.

Когда ведущий вебинара заявил, что результат работы лаборатории – это протокол, а стандарт ISO/IEC 17025 – это «дополненный ISO 9001» сомнения в его компетентности усилились.

В начале ролика «Фрагмент лекции «Беспристрастность и конфиденциальность в лаборатории» выступающая на голубом глазу заявляет, что контекст организации = заинтересованные стороны. Так и хочется её спросить: а Вы вообще знакомы со стандартом ISO 9001:2015, с рекомендациями по его внедрению ISO/TS 9002:2016?

Фрагмент реестра рисков, приведённый в конце ролика, с несколькими рисками, связанными с беспристрастностью, производит гнетущее впечатление и вызывает обоснованное сомнение в понимании автором, что такое риск вообще и риск для беспристрастности в частности, что такое мера управления риском.

#### **Учебный центр «Nice Consulting»**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@niceconsulting1432>

На момент написания статьи имеет 838 подписчиков, размещено 189 видеоматериалов:

- 132 видео (первое от 12.12.2016, последнее – 05.12.2025)
- 48 shorts (первый от 01.05.2020, последнее – 20.11.2025) и
- 9 трансляций (первая от 30.11.2016, последнее – 25.10.2017).

Позиционирует себя следующим образом:

*«Учебный центр «Nice Consulting» - структурное подразделение ООО «НЦСЭ». Основной профиль деятельности учебного центра – это подготовка и обучение специалистов лабораторий, благодаря накопленному опыту работы в области подготовки к аккредитации/ПК «под ключ» лабораторий различных профилей с самого начала функционирования Федеральной службы по аккредитации и по сей день.*

*На канале "Nice Consulting" – видео семинаров, лекций, ответов на вопросы по тематикам: аккредитация лабораторий в ФСА, метрология, система менеджмента качества лаборатории ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и др.»*

Комментарии по некоторым просмотренным видео материалам представлены в Табл. 4.

Если предположить, что содержание других 128 видеоматериалов примерно такого же качества, что и в четырёх рассмотренных, то вывод напрашивается сам собой.

#### **Центр компетенций «Знание»**

**Адрес:** [www.youtube.com/@znanie-lab](http://www.youtube.com/@znanie-lab)

На момент написания статьи имеет 585 подписчиков, размещено 25 видеоматериалов:

- 14 видео (первое от 01.05.2024, последнее – 02.05.2024)
- 11 трансляций (первая от 02.05.2024, последнее – 25.10.2017).

Позиционирует себя следующим образом:

*«Канал учебного центра для испытательных лабораторий. Здесь мы будем делиться последними новостями, ответами наших лекторов на вопросы»*

Некоторая информация уже явно устарела. Например, в материале «Внутренние аудиты испытательной лаборатории (центра). Вопрос-ответ» эксперт ссылается на схему аккредитации давно отменённой редакции, в нынешней, да и предыдущих тоже, упоминания о стандарте ГОСТ Р ИСО 19011-2021 нет.

#### **ЧОУ ДПО Учебный центр Содействие**

**Адрес:** [www.youtube.com/@ЧОУДПОУчебныйцентрСодействие-e9e](http://www.youtube.com/@ЧОУДПОУчебныйцентрСодействие-e9e)

На момент написания статьи имеет 71 подписчика, размещено 10 видеоматериалов, первый из которых датирован 12.04.2019, а последний – 02.02.2021. и это при том, что сам канал зарегистрирован 30.11.2016 г.

Все 10 видео носят рекламно-информационный характер, являясь анонсами вебинаров.

#### **ЭкоСфера - Комплекс услуг для Вашей лаборатории**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/@ЭкоСфера-КомплексуслугдляВашей>

На момент написания статьи имеет 1,54 подписчиков, размещено 45 видеоматериалов:

- 42 видео (первое от 18.06.2014, последнее – 07.07.2022)
- v1 short (18.09.2016)
- 2 трансляции (первая от 10.12.2020, последнее – 18.02.2021).

Позиционирует себя следующим образом:

*«Официальный канал компании ЭкоСфера.*

*Наш принцип – Комплексный подход к решению вопросов испытательных лабораторий: приборы и оборудование, поверка средств измерений, обучение специалистов лабораторий.*

*Подписывайтесь на наш канал и получайте полезную информацию, с помощью которой Вы сможете улучшить работу в Вашей лаборатории:*

*— видео-обзоры контрольно-измерительного оборудования по оценке вредных и опасных производственных физических и химических факторов, оборудования радиационного контроля, а также объективная оценка и сравнение технических характеристик;*

*— обучающие видео и лайф-хаки по проведению измерений и оценке вредных и опасных производственных физических и химических факторов;*

— мастер-классы по разработке и внедрению системы менеджмента качества в деятельность испытательных лабораторий, проведению внутривлабораторного контроля качества измерений и организации и проведению внутреннего аудита в испытательных лабораториях;  
— и многое другое!»

Более половины видеоматериалов – анонс учебных мероприятий, хотя есть и длительные записи (от 15 минут до 2+ часов; а первый – от 2014 года – даже более 3,5 часов, хотя вряд ли он представляет сегодня какой-то иной интерес, кроме исторического).

Т а б л и ц а 4

## Комментарии к некоторым видео канала Nice Consulting

Название видео	Дата публикации	Идентификатор видео*	Комментарии
Отчет по внутреннему аудиту в лаборатории. Формирование наблюдений аудита	18.05.2025	7KcOqJ6WB7w&t=254s	<p>Материал представляет собой где-то на половину (из 10 минут) пересказ требований стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Даны примеры формы отчёта по внутреннему аудиту. Применяя первый из демонстрируемых примеров лаборатория практически гарантированно должна получить при аккредитации или ПК существенное несоответствие требованиям п. 8.8.1 ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.</p> <p>Приводимый пример чек-листа (первый) также наводит на мысль, что если лаборатория будет проводить внутренние аудиты по нему, то с большой долей вероятности получит выше указанное несоответствие. Справедливости ради следует отметить, что выступающая упоминает о возможности аудита на соответствие другим документам – не только стандартам ГОСТ Р ИСО 9001-2015 или ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 (5:27), но делает это вскользь, так что вряд ли неподготовленные слушатели поймут, о чём идёт речь и как это сделать конкретно.</p> <p>Во втором примере чек-листа совершенно неясно, зачем при внутреннем аудите классифицировать несоответствия, в этом нет никакого смысла, это практика, присущая внешним аудитам, где такая классификация нужна для принятия решения о сертификации или аккредитации.</p> <p>Заявление выступающей (6:22), что при внутренних аудитах вступительное совещание не проводится – неверно, правильно: может не проводиться.</p> <p>Мне вообще кажется, что категоричность суждений – это одна из бед экспертов.</p>
Процессный подход к проведению внутреннего аудита в лаборатории	07.04.2025	SzqRnKBqNLk	<p>Складывается впечатление, что выступающая несколько противоречит сама себе: здесь она говорит, что «...в ходе аудитов важно проверять не только и не столько соответствие деятельности установленным процедурам, сколько результативность процесса», но приводимые в ролике от 18.05.2025 в качестве примера чек-листы нацелены именно на фиксацию несоответствий.</p> <p>Смысл заявления «если в ходе аудита реальный процесс оказывается более результативным, чем описан в процедурах...» (1:05) непонятен. Результативность – это степень выполнения запланированного. Как процесс может оказаться «более результативным, чем описан в процедурах...»? Как в советские времена – даёшь 105% к плану?</p> <p>К сожалению, выступающая следует традиционному (и совершенно неверному!) пониманию процессного подхода, как описания деятельности. И вообще, исходя из материала, можно предположить, что выступающая имеет довольно слабое представление о процессном подходе.</p> <p>И как итог: по истечении 8 минут вопрос «Как применять процессный подход к внутреннему аудиту?» так и остался без ответа.</p>

Название видео	Дата публикации	Идентификатор видео*	Комментарии
Идентификация рисков в лаборатории	11.11.2019	CpYNmqvTvI	Я, признаться, искренне не понимаю, как такую тему можно уложить в три с половиной минуты. У меня, например, меньше, чем пара часов не получается. Беда многих подобных роликов в том, что выступающий рассказывает, ЧТО должна делать лаборатория. Но об этом же говорят и стандарты. Слушателям же важно понять, КАК это сделать. А об этом, увы, ни слова. Из того, что говорит выступающая, можно сделать вывод, что риски оцениваются только в ходе анализа системы руководством. На самом деле это только одно из возможных мероприятий. И, строго говоря, будь я экспертом, если бы лаборатория показала, что она оценивает риски только в ходе анализа системы руководством, с большой долей вероятности она бы получила существенное несоответствие.
Мониторинг рисков в лаборатории	11.11.2019	XDGM0jriLnI	Последняя фраза выступающей (про «отмену» риска) ярко свидетельствует о том, что она не понимает природы риска. Риск исключить нельзя, он существует всегда, объективно, вне зависимости от принимаемых нами мер, которые нацелены лишь на изменение уровня риска, а не его «отмену». Даже если вы выбрали стратегию избегания риска. Например, вы решили избежать риска получения травмы при попадании в ДТП и стали ходить пешком. Но риск всё равно остался: на вас могут наехать. Пожалуй, единственная мера в данном случае, которая позволит исключить рассматриваемый риск, - это переселение в таёжную глушь, где ни машин, ни дорог, одни тропинки и лесные звери.

\*Для экономии места в колонке приводится только идентификатор, полный адрес видео легко получить следующим образом: <http://www.youtube.com/watch?v=<идентификатор>>, например, <http://www.youtube.com/watch?v=7KcOqJ6WB7w&t=254s>

#### Telegram-каналы

**Entry Level | Лабораторная практика (ВЛК, внедрение методик, ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)**

Адрес: [@entry\\_level](https://t.me/entry_level)

Подписчиков: 468

Описание: канал для специалистов-химиков.

Канал ведёт сотрудник аккредитованной лаборатории, делится личным опытом и наблюдениями.

*«Методы исследования индивидуальны, для корректной работы любой опыт нуждается в адаптации. Но иногда очень важно найти точку опоры, чтобы решить вопрос в виде шаблона, документа и т.д.»*

#### Lab-Info

Адрес: [@lab\\_info\\_ru](https://t.me/labinform)

Подписчиков: 177

Канал ведёт команда портала Lab-info. На канале несколько разделов:

- Общий чат
- Письма эквивалентности
- Новые стандарты
- Полезные ссылки

- Немного юмора
- Предложения по созданию баз данных
- Ошибки в работе наших баз
- Немного о нашей работе

#### LabNews

Адрес: [@labinform](https://t.me/labinform)

Подписчиков: 3523

Описание: информационно-новостной канал для аккредитованных и неаккредитованных лабораторий.

*Дайджест службы технической поддержки Росаккредитации*

Адрес: [https://t.me/fsa\\_tech](https://t.me/fsa_tech)

Подписчиков: 3684

Описание: информация о технических аспектах работы во ФГИС ФСА, обновлениях программного обеспечения, оперативные новости.

*«Мы планируем данный ресурс, как источник оперативных новостей о работе ФГИС Росаккредитации, информации о типовых решениях технических вопросов по работе в компонентах системы, изменениях и обновлениях программного обеспечения.»*

На данном канале вы найдете:

- Алгоритмы решения различных кейсов
- Инструкции по работе с сервисами ФГИС ФСА
- Информацию о плановых обновлениях системы
- Ответы на самые часто задаваемые вопросы»

#### **Лабреактив**

Адрес: [@labreaktiv](https://t.me/labreaktiv)

Подписчиков: 84

**Описание:** канал для лабораторий. Обзоры оборудования, новости, тренды, кейсы, полезная информация.

Ведёт канал команда компании «Лабреактив»: «Здесь будет размещаться информация о рынке лабораторного оборудования, методах анализа, новое оборудование из нашего ассортимента и конечно ответы на вопросы».

#### **Лаборатория Роста. Профессиональное сообщество**

Адрес: [@labgrowru](https://t.me/labgrowru)

Подписчиков: 1814

**Описание:** сообщество для специалистов лабораторий от учебного центра «Лаборатория Роста».

«В нашем канале вы найдете:

- Ответы на актуальные вопросы
- Новости отрасли и Росаккредитации
- Разборы новых НПД
- Советы экспертов и книжные рекомендации
- Приглашения на наши бесплатные мероприятия

В чате для лабораторий (<https://t.me/labgrowchat>) вы можете общаться с коллегами и помогать друг другу в поиске информации»

#### **Лабораторная диагностика**

Адрес: [@svetlana\\_labpoisk](https://t.me/svetlana_labpoisk)

Подписчиков: 2400

**Описание:** «Здесь я публикую интересную и полезную информацию по ветеринарной лабораторной диагностике, а также важные анонсы различных образовательных мероприятий».

Канал ведёт сотрудница ветеринарной лаборатории.

#### **Лабораторная Экспертиза и КОНСАЛТИНГ**

Адрес: [@labconsalt](https://t.me/labconsalt)

Подписчиков: 1438

**Описание:** «Решения для лабораторий - помогаем подготовиться к аккредитации и ПК! Делимся актуальными знаниями, опытом и успешными практиками».

Есть чат Аккредитация\_Несоответствие\_Лабораторная\_деятельность\_ЛЭиК (<https://t.me/+kRwKVxR2AD82NDgy>), в котором на данный момент 2591 участников.

#### **ЛИНКО ФОРУМ Лаборатории Аккредитация**

Адрес: [@lincoforum](https://t.me/lincoforum)

Подписчиков: 11328

На канале 34 тематических раздела

#### **Росаккредитация**

Адрес: [@fsagov](https://t.me/fsagov)

Подписчиков: 10679

Канал национального органа по аккредитации РФ

#### **Современная научно-техническая академия**

Адрес: [@snta\\_academy](https://t.me/snta_academy)

Подписчиков: 960

#### **Технические вопросы по ФГИС Росаккредитации**

Адрес: [@FSA\\_FGIS\\_Support](https://t.me/FSA_FGIS_Support)

Подписчиков: —

Аккаунт технической поддержки ФГИС Росаккредитации

#### **Техэксперт: Лаборатория и Метрология**

Адрес: [@teh\\_lab](https://t.me/teh_lab)

Подписчиков: 8689

**Описание:** канал для общения специалистов лабораторий и органов по сертификации. Также для участников чата доступны:

- новости системы "Техэксперт: Базовые нормативные документы. Лаборатория",
- информация о планируемых мероприятиях Техэксперт.

#### **Чат Лабораторная деятельность | Альфа-образование**

Адрес: <https://t.me/labalfa>

Подписчиков: 3882

**Описание:** чат для общения специалистов и экспертов в области лабораторной деятельности. «В нашем чате мы хотим объединить профессионалов — экспертов и специалистов лабораторий. Здесь вы можете знакомиться с коллегами, помогать друг другу в поиске информации и деловых контактов».

#### **Шпаргалка**

Адрес: [https://t.me/lab\\_crib](https://t.me/lab_crib)

Подписчиков: 689

**Описание:** «Мы в «ЦПК «ПРОФИЛЬ» решили сфокусироваться на том, с чем сталкиваемся в своей практике при разработке образовательного контента! Мы всегда следим за новостями в национальной и международной системе аккредитации, а так же в испытательной отрасли в целом. На нашем канале будем публиковать новости, важную информацию, необходимую в работе, ситуации из жизни лабораторий и многое другое»

#### **Эксперты на связи | Помощь лабораториям**

Адрес: [https://t.me/Accreditation\\_Counselor](https://t.me/Accreditation_Counselor)

Подписчиков: 5525

Описание: проверки не страшны, когда Эксперты на связи.

#### **Журналы**

**Контроль качества продукции** (прежнее название – «Методы оценки соответствия»)

**Издатель:** РИА «Стандарты и качество»

**Сайт:** <https://ria-stk.ru/mos/about.php>

**Периодичность:** 12 номеров в год

**Объём:** 64 страницы

**Распространение:** по подписке

#### **Миссия**

Содействие формированию единой системы контроля качества продукции как стратегического компонента системы менеджмента в условиях инновационной экономики

#### **Цель журнала**

Ознакомить читателей с актуальными вопросами управления качеством продукции в условиях встраивания национальной экономики в рыночные отношения и формирования единого экономического пространства ЕАЭС.

#### **Основная тематика публикаций:**

- Техническое регулирование и нормативно-правовое обеспечение оценки соответствия.
- Современные методы подтверждения соответствия и аккредитация.
- Новости в области установления требований к органам по оценке соответствия в России и за рубежом.
- Мониторинг и испытания как элемент системы менеджмента качества, обеспечения и контроля качества продукции.
- Международный и национальный опыт в области сертификации, декларирования соответствия, уполномочивания, аудита.
- Рейтинги организаций и органов по оценке соответствия
- и другие.

Небольшой комментарий к одной из статей последнего номера («Лаборатория 2026: снижаем риски в преддверии нового года»), рубрика «Вопрос к эксперту», автор – Д.В. Фалкин.

Отвечая на вопрос «Как избежать несоответствий при выдаче протоколов испытаний, реализации требований Политики Росаккредитации по участию в ПК/МСИ, верификации оборудования и мониторинге компетентности персонала?» эксперт, касаясь верификации оборудования, заявляет: *«Верификация оборудования — это обязательный процесс, подтверждающий, что оборудование件годно для использования в конкретных условиях и соответствует установленным критериям, заложенным в методиках измерений (испытаний), и требованиям нормативных правовых актов».*

Нетрудно видеть, что отвечающий путает понятия «верификация» и «валидация». Допустимо ли это для эксперта – каждый решает сам.

#### **Мир измерений**

**Издатель:** РИА «Стандарты и качество»

**Сайт:** <https://ria-stk.ru/mi/about.php>

**Периодичность:** 4 номера в год

**Объём:** 64 страницы

**Распространение:** по подписке

#### **Цель журнала**

Создать целостное информационное поле для взаимодействия ученых – разработчиков новых измерительных методик и приборов, производителей и потребителей измерительной техники, а также объединить тех, кто применяет эту технику для своих производственных нужд и использует различные виды измерений (например, экономисты, социологи, спортсмены, военные и другие).

Основная тематика публикаций:

- Фундаментальные вопросы и прикладные проблемы метрологии.
- Развитие законодательной базы. Государственное регулирование обеспечения единства измерений.
- Организационно-методические принципы обеспечения единства измерений.
- Классификация физических величин и единиц измерения.
- Организационно-экономические аспекты деятельности метрологических служб, поверочных, калибровочных, испытательных, измерительных и аналитических лабораторий.
- Метрологическое обеспечение научных исследований, производственной деятельности и оказания услуг в различных отраслях народного хозяйства. Виды, принципы измерений, типы приборов, сферы деятельности
- Практика аттестации методик измерений, испытательного оборудования, стандартных образцов, программного обеспечения средств измерений и информационно-измерительных систем.
- Рынок измерительной техники.
- Деятельность российских и международных метрологических организаций, научно-исследовательских институтов, других профильных учреждений.
- Метрологическое образование.

#### **Современная лабораторная практика**

**Издатель:** печатный орган Регистра системы сертификации персонала (РССП)

**Сайт:** <https://mlpj.ru/>

**Периодичность:** 4 номера в год

**Объём:** не фиксирован

**Распространение:** по подписке

"Современная лабораторная практика" - один из ведущих журналов, посвященный практическим аспектам деятельности органов по сертификации, испытательных и калибровочных лабораторий, проблемам аккредитации и подтверждения соответствия.

#### **Наша миссия**

Предоставлять профессиональному сообществу достоверную информацию

#### **Наши интересы**

Испытания продукции и материалов, Сертификация продукции и услуг. Аккредитация и подтверждение соответствия.

**Ресурсы организаций**

**Агентство Аккредитация лабораторий**

Адрес: <https://rosakklab.ru>

**Позиционирование:** «Федеральное агентство Росакклуб – это организация, которая предоставляет услуги в области аккредитации лабораторий и центров: помощь в подготовке необходимых документов, подбор оборудования и персонала. Все сложные аспекты процедуры, требующие знания законодательства и опыта работы с ФСА, возьмем на себя».

Главное меню состоит из следующих пунктов:

- Главная
- Аккредитация

- СДС
- Реестр
- Обучение
- Контакты

Более детально о содержании страниц в Табл. 5.

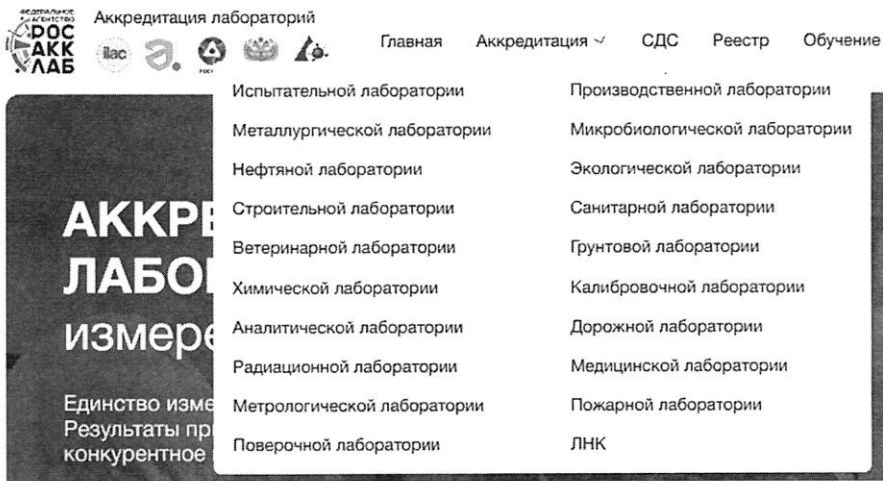
**Инновационно-образовательный центр «Северная столица»**

Адрес: <https://iocenter.ru/>

**Позиционирование:** «Учебный центр ИОЦ «Северная столица» – место, объединяющее лучших преподавателей-практиков Санкт-Петербурга и специалистов со всей страны».

Таблица 5

**Содержание страниц**

Пункт меню	Содержание страницы
Аккредитация	<p>В качестве подпунктов меню – перечень видов аккредитуемых лабораторий:</p>  <p>При выборе того или иного подпункта открывается практически одна и та же страница, меняется только текст на первом рисунке (на сером фоне)</p>
СДС	<p>На странице дано описание Системы Добровольной Сертификации РосАкклуб. Вы можете узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● что такое СДС Росакклуб</li> <li>● для чего нужна СДС Росакклуб</li> <li>● ключевые этапы сопровождения до получения аккредитации</li> </ul> <p>Также на странице приведены примеры подтверждающих документов и ответы на частые вопросы</p>
Реестр	<p>На странице приведён Реестр аккредитованных лиц Росаккредитации. На момент написания статьи актуализирован на 01.12.2025 г.</p> <p>Есть возможность поиска по ряду параметров.</p> <p>Признаться ценность такого рода сервиса мне не очень понятна: проще и надёжнее обращаться к первоисточнику – реестру Росаккредитации</p>
Обучение	<p>Этот пункт ведёт на страницу Академии Росакклуб, соответственно, меняется главное меню, которое содержит следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Главная</li> <li>● Курсы</li> <li>● Документы</li> <li>● Контакты</li> </ul>

Создавая собственную образовательную площадку, мы старались продумать все детали, чтобы Вам было комфортно учиться и приятно возвращаться в «Северную столицу».

Главное меню состоит из следующих пунктов:

- Каталог курсов
- Лицензии
- Документы
- О Компании
- Контакты

В Каталоге курсов представлены десятки курсов по самым разным направлениям, в том числе такие:

- Стандартизация. Метрология, сертификация
  - Лаборатория
  - Метрология
  - Сертификация
  - Стандартизация
- Менеджмент
  - Общий менеджмент
  - Управление бизнес-процессами
- Офис. Делопроизводство. Архивы.

Слева на странице имеется панель для задания фильтров: можно указать интересующий вид и форму обучения, выдаваемый документ, даты обучения.

**Международный научно-образовательный центр технического регулирования, стандартизации и метрологии**

Адрес: <https://ipag.hse.ru/mnoc/>

**Позиционирование:** «Международный научно-образовательный центр технического регулирования, стандартизации и метрологии Института государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ – единая площадка для обучения и оценки компетентности специалистов в области технического регулирования, стандартизации и метрологии, а также научно-исследовательской деятельности».

Главное меню содержит следующие пункты:

- О Центре
- Сотрудники
- Образовательная и методическая деятельность
- Научная и исследовательская деятельность
- Организационная деятельность
- Экспертная деятельность

### Образовательная и методическая деятельность

Разработка, внедрение программ дополнительного профессионального образования специалистов в сфере технического регулирования (включая оценку соответствия), стандартизации, обеспечения единства измерений, аккредитации, систем менеджмента, внедрения принципов надлежащей лабораторной практики, обеспечения обязательных требований в деятельности по техническому контролю, испытаниям, анализу, и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Соответственно, на странице есть ссылка на разделы «Программы повышения квалификации» и «Программы профессиональной переподготовки».

#### ООО «Nice Consulting»

Адрес: <https://www.nice-consulting.ru/>

**Позиционирование:** Nice Consulting — консалтинговые и образовательные услуги для всех. Ключевыми направлениями являются: подготовка лабораторий и органов по сертификации к аккредитации в ФСА, разработка и внедрение систем менеджмента, обучение специалистов ИЛ, курсы ИСО, юридическое сопровождение в получении разрешительных документов

Принимая во внимание цели данной статьи, я прокомментирую только ту часть сайта, которая содержит справочно-методическую информацию для лабораторий.

В главном меню (Рис. 12) есть пункт «База знаний», который и составляет предмет нашего интереса.

При открытии соответствующей страницы видно, что база знаний состоит из видео, нормативных актов, вопросов и ответов и статей. Не совсем понятно, зачем в меню два пункта «Видео», один из которых (тот, что выше), действительно, открывает страницу с видеоматериалами, а другой ведёт на главную страницу.

Раздел «Видео» содержит те же ролики, что выложены на YouTube, но не все.

Раздел «Нормативные акты» содержит ссылки на соответствующие документы, разделённые на 5 категорий:

- Нормативные акты по аккредитации
- Нормативные акты по ЭТЛ
- Нормативные акты по СРО
- Нормативные акты по ИСО
- Нормативные акты по лицензированию ЖКХ

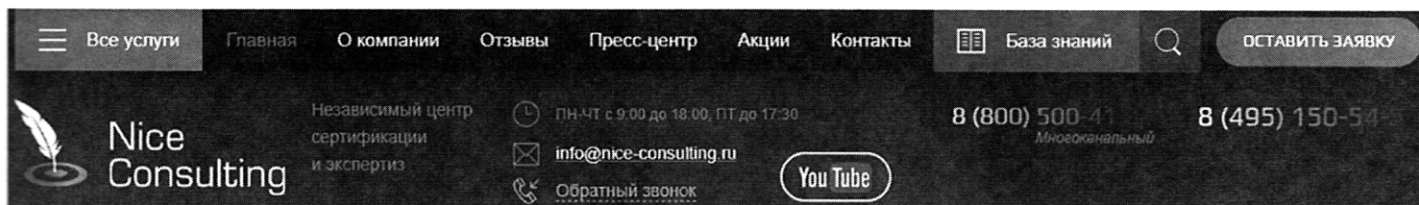


Рис. 12. Главное меню сайта ООО «Nice Consulting»

Ценность этого раздела представляется сомнительной. Например, нет ссылок на приказ Минэкономразвития №707, но есть ссылка на приказ № 326. Из ста с небольшим документов, на которые приведены ссылки, самые поздние 2020 года.

В разделе «Вопросы и ответы» приведены 54 вопроса с ответами. Но памятуя ситуацию с нормативными актами, есть сомнение в актуальности и корректности ответов.

Раздел «Статьи» содержит ссылки на 280 статей, часть из которых не связана с лабораторной деятельностью. Навигация по 28 страницам (на каждой 10 ссылок) не очень удобная: можно перейти к предыдущей, следующей или выбрать одну из пяти отображаемых. Т.е. находясь, например, на странице 17 я не могу одним кликом перейти на, скажем, страницу 3.

Судя по всему, статьи расположены в хронологическом порядке (первыми идут самые свежие), последние на момент написания статьи датированы маем 2025 г. И снова приходится отмечать, что не указаны авторы.

Предлагаются различные услуги, например:

Написание документации СМК (ПК)	от 245 000 руб.	от 30 до 75 рабочих дней
---------------------------------	-----------------	--------------------------

Имея некоторое отношение к документированию, оценил бы указанные сроки, как нереалистичные. Если иметь в виду разработку документов, реально регламентирующих систему менеджмента конкретной лаборатории, а не адаптируемые под реквизиты организации шаблоны для прохождения аккредитации/ПК.

**ООО «ЦПК «Профиль»**

Адрес: <https://cpkpro.com/>

**Позиционирование:** ЦПК – это «центр повышения квалификации», по их собственному заявлению «развивает компетенции и помогает освоить профессии в сфере исследований и испытаний».

В меню предлагается 5 видов услуг:

- Курсы повышения квалификации
- Программы профпереподготовки
- Корпоративное обучение
- Вебинары
- Консалтинг.

В целях тестирования посмотрел курс повышения квалификации «Результативность системы менеджмента лаборатории». Сразу смутила продолжительность – 10 дней. Не представляю, о чём можно говорить на эту тему две недели.

Предлагаемая программа курса предусматривает:

- Модуль 1 Эффективность и результативность

— Эффективность и результативность: основные понятия, различия

— Обзор требований ГОСТ ISO/IEC 17025 к обеспечению и оценке результативности

— Доказательства постоянного повышения результативности системы менеджмента

- Модуль 2 Оценка результативности системы менеджмента

— Критерии оценки результативности

— Методики оценки результативности

— Периодичность оценки результативности

- Модуль 3 Практическая работа

— Рассмотрение примеров оценки результативности процессов системы менеджмента.

— Выполнение индивидуального практического задания

- Модуль 4 Индивидуальная консультация в режиме ВКС. Практическое индивидуальное занятие с экспертом по вопросам курса (продолжительность 3 ак. часа)

- Модуль 5 Изменения в требованиях к деятельности лаборатории с 2025 г.

— Обзор и анализ требований СМ № 03.1-1.0008 «Политика Росаккредитации в отношении участия лабораторий и органов инспекции в проверках квалификации и в межлабораторных сличительных (сравнительных) испытаниях, отличных от проверок квалификации.

— Обзор и анализ требований СМ № 04.1-1.0019 Руководство по аккредитации испытательных лабораторий по вопросу соблюдения требований пункта 21 Критериев аккредитации в части соблюдения пункта 7.7.2 ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

— Обзор и анализ требований СМ № 03.1-1.0018 Руководство по проведению оценки соответствия испытательных лабораторий (центров) критериям аккредитации.

— Обзор и анализ требований СМ № 04.1-9.0014 Политика использования аккредитованными лицами знака национальной системы аккредитации.

— Новые подходы при оценке деятельности аккредитованных лиц, обзор несоответствий.

- Модуль 6 Индивидуальная консультация в режиме ВКС. Практическое индивидуальное занятие с экспертом по вопросам курса (продолжительность 3 ак. часа)

— Итоговое аттестационное тестирование

Признаться, не совсем понимаю, зачем в этот курс включён модуль 5, как он связан с темой курса.

Те же 10 дней, например, отводятся и на курс «Действия, связанные с рисками и возможностями», состоящий из трёх частей:

- Модуль 1 Процессный подход

- Действия в отношении рисков и возможностей

- Индивидуальная консультация в режиме ВКС.

С методико-информационной точки зрения интерес представляет раздел «Медиа» и его подраздел «Публикации».

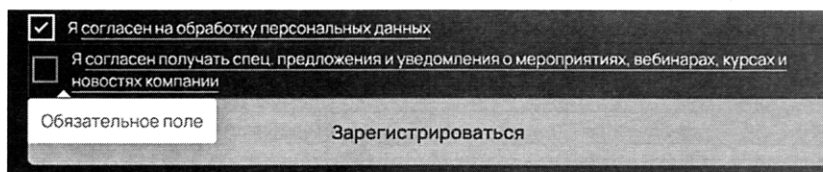


Рис. 13. Принуждение к согласию

Последний материал с названием «Ключевые изменения в Национальной системе аккредитации в 2025 году и прогноз на 2026 год» опубликован 19.11.2025 г.

Представлено в свободном доступе 3 материала, но нас информируют, что «Зарегистрируйтесь, чтобы получить доступ к бесплатным материалам, лекциям и вебинарам».

При попытке зарегистрироваться без согласия получать предложения и уведомления, появляется сообщение (Рис. 13).

У меня, признаться, при виде такой «хитрости» пропадает всякое желание регистрироваться.

#### **Учебный центр Альфа-Образование**

Адрес: <https://alfadpo.ru/>

**Позиционирование:** Мы обучаем по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Учебные планы соответствуют требованиям законодательства и составлены с учетом профессиональных стандартов.

Главное меню содержит шесть пунктов:

- Курсы
- Услуги
- О нас
- Сведения об образовательной организации
- Блог
- Контакты

Предлагаются курсы по следующим направлениям:

- Лаборатории
- Обслуживание медтехники
- Радиационная безопасность
- Экологическая безопасность

В качестве услуг предлагаются две:

- Учебный центр
- Лицензирование

При выборе услуги «Учебный центр», по сути, пользователь попадает на те же страницы, что и при выборе «Курсы» из главного меню. Но с одним отличием: при выборе указанной услуги появляется дополнительное направление: «Геодезия и кадастр», которого нет в перечне курсов.

Услуга лицензирования описывается так: «Помогаем получить лицензию на техническое обслуживание медицинских изделий».

На странице «Блог» размещены ссылки на статьи учебного центра, первая из которых датирована 05.06.2023 г., а послед-

няя – 05.04.2024 г. Правда, некоторые статьями в полном смысле этого слова назвать нельзя, скорее, это краткое текстовое изложение некоторых роликов, размещённых на YouTube.

Стоит отметить, что несколько расходятся данные о том, кто является генеральным директором организации: в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления образовательной организацией» указано одно лицо, а в разделе «Контакты» – другое.

#### **Учебный центр Лаборатория роста**

Адрес: <https://labgrow.ru/>

**Позиционирование:** Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в формате вебинаров. Учебные программы составлены экспертами отрасли.

Главное меню содержит следующие пункты:

- Курсы (общая информация о направлениях обучения, ссылки для выбора нужного курса, информация о формах обучения)

- О нас

- Сведения об образовательной организации

- Блог (на момент написания статьи размещены ссылки на 14 публикаций, есть возможность выбора тематики публикации по тэгу)

- Вопрос-ответ (вопросы касаются обучения: продолжительность, какие документы выдаются, есть ли лицензии и т.д.)

- Контакты

#### **ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие»**

Адрес: <https://ноудпосодействие.рф/>

**Позиционирование:** Уже более 10 лет команда ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» организует семинары и курсы повышения квалификации специалистов лабораторий, метрологических служб и служб качества. Нашей целью является повышение профессионального уровня специалистов различных областей деятельности.

Главное меню содержит следующие пункты:

- Очное обучение

- Онлайн обучение

- Аккредитация

- Корпоративное обучение

- Сведения об образовательной организации

Также на всех страницах есть ссылки на разделы «Годовые графики», «Скидки» и «Контакты».

Информация по содержанию представлена ниже в Таблице 6.

## Содержание страниц

Пункт меню	Содержание страницы
Очное обучение. Курсы повышения квалификации	<p>На странице на момент написания статьи две ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Контрольные карты Шухарта как элемент внутрिलाбораторного контроля и источник новых возможностей для лаборатории (15-19.12.2025)</li> <li>● VII Всероссийская конференция «Аккредитация. Компетентность – 2026» Выставка «Оценка соответствия» (22-26.06.2025)</li> </ul>
Очное обучение. Дополнительное проф. образование	Отсутствует
Онлайн обучение. Вебинары	<p>На двух страницах представлена информация об 11 вебинарах и, судя по всему, постоянных консультациях.</p> <p>Персональная онлайн-консультация почему-то позиционируется как вебинар. По крайней мере, на странице с подробной информацией по этой услуге указано «Программа вебинара» и даже приведён образец сертификата, который, как сказано, выдаётся по итогам обучения.</p> <p>Несколько озадачивает то, что некоторые вебинары, судя по указанным датам, проводятся в выходные.</p>
Онлайн обучение. Дистанционное обучение	Полный аналог предыдущей страницы. В чём смысл дублирования - непонятно
Онлайн обучение. Запись видеороликов	<p>Представлено 83 записи, платные. Указано, что: «Доступ к записи предоставляется на 30 календарных дней.</p> <p>Содержание вебинара в записи актуализируется при изменении нормативных документов».</p> <p>Продолжительность уроков от 1 часа до 256 часов (но неясно, астрономических или академических), стоимость видеурока колеблется в пределах от 700 руб. (урок в 1 час) до 129000 руб. При этом есть видеозапись стоимостью 500 руб. «Сборник полезных статей для лабораторий», правда, не совсем понятно, что она собой представляет.</p> <p>Навигация по 9 страницам, содержащим ссылки на видеоролики, неудобная.</p>
Онлайн обучение. Бесплатные вебинары	Размещена запись нескольких выступлений на выставке «Аналитика Экспо 2025», длительность 4 часа 17 минут.
Аккредитация. Вебинары ФСА	Дублирует предыдущую страницу
Аккредитация. Услуги консалтинга	<p>Приведены ссылки на 23 услуги стоимостью от 1188 руб. (Диагностическая консультация по вопросам аккредитации и подтверждения компетентности лаборатории, 1 час) до 254175 руб. (Внедрение системы менеджмента до максимальной готовности к ПК, включает разработку РК под конкретную лабораторию, проведение внешнего аудита, корректировку РК по результатам аудита, продолжительность не указана).</p> <p>В перечне есть такая услуга как «Верификация методик» (стоимость от 5444 руб.). Интересно, что она в себя включает, учитывая ошибку разработчиков стандарта ISO/IEC 17025:2017, создавших неопределённость в трактовке этого термина.</p>
Аккредитация. Телеграм канал для аккредитованных лабораторий	Анонс Телеграм канала LabNews
Аккредитация. Блог об аккредитации	<p>Страница содержит 17 записей, 7 из которых содержат ссылки на информацию из ФГИС АР-ШИН об утвержденных в 2022 году стандартных образцах, еще три информируют об изменениях в 2022 году в методиках в статусе ГОСТ.</p> <p>Остальные записи также оставляют странное впечатление и относятся по большей части к 2019 году. Например, «статья» по управлению рисками и возможностями, состоящая из трёх, по сути, абзацев и в которой предлагается лабораториям присылать заполненные образцы реестра рисков для создания общей базы рисков. Приведена форма реестра, лично у меня вызывающая сильное недоумение.</p>
Аккредитация. Базы	<p>На странице размещены три ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● База ГСО (ссылка ведёт на пустую страницу, никакой базы ГСО нет)</li> <li>● База программ МСИ (ссылка открывает таблицу из 897 записей, но источник и актуальность данных не известны)</li> <li>● База изменений в НД (ссылка ведёт на пустую страницу, никакой базы НД не представлено)</li> </ul>

Пункт меню	Содержание страницы
Аккредитация. Корпоративное обучение	На странице представлены 11 ссылок на обучающие мероприятия продолжительностью от 8 до 32 часов.
Сведения об образовательной организации	Большое количество подпунктов, причём часть из них действительно можно отнести к сведениям об организации, а часть никак не связана с такого рода сведениями: например, Новости, Блог, Отзывы, Вопрос-ответ и т.д.
Сведения об образовательной организации. Блог	Если кто-то предположит, что здесь та же информация, что и в разделе «Аккредитация. Блог об аккредитации», то это не так. Здесь представлено 103 ссылки на различные и весьма разнородные материалы. Например, на странице с названием «Подготовка «Уралхим» к ПК-5: закрытие несоответствий и сдача без замечаний», датированной 19.08.2025, всего два абзаца текста: «По итогам предоставленных материалов: —«Уралхим» обратились после прохождения ГУ и получения акта с несоответствиями; требовалась подготовка к ПК-5. Клиент обратился после получения акта с несоответствиями. Наша работа была сфокусирована на разборе и устранении несоответствий, приведении документов и практик в порядок и подготовке к ПК-5. По завершении лаборатория прислала отзыв о взаимодействии». С другой стороны материал, озаглавленный «Для чего нужен внутрिलाбораторный контроль качества», представляет полноценную статью, правда, неясно, кто автор и является ли это собственным материалом организации или компиляцией из какого-то источника.

### Экосфера

Адрес: <https://ekosf.ru/>

Исходя из анонса на главной странице, можно сделать вывод, что основными направлениями деятельности компании являются:

- обучение (повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала и руководителей лабораторий),
- поверка и комплексное обслуживание средств измерения, приборов и измерительного оборудования,
- поставка приборов и измерительного оборудования для контроля физических факторов, ионизирующего излучения и другого оборудования.

На главной странице имеется два меню.

То, что выше на сером фоне, содержит следующие пункты:

- Лаборатория
  - О разработках
  - Аппаратурно-методическое обеспечение Лаборатории
  - Наука о радиоактивности
- Прайс-листы
  - Приборы и оборудование
  - Поверка оборудования
  - Учебный центр
- Полезное
  - Статьи
  - Нормативные документы
- О нас
- Контакты/Схема проезда

Ниже на белом фоне:

- Приборы и оборудование

- Поверка
- Учебный центр

Более подробно о пунктах меню в Табл. 7.

### Книги

К сожалению, книг, посвящённых вопросам системы менеджмента лабораторий мало. И это, безусловно, удивительно на фоне того огромного количества вопросов, которые задаются представителями лабораторий. Не будет преувеличением сказать, что у лабораторий имеется существенный информационный голод и появление новых публикаций можно было бы только приветствовать.

**ИСО/МЭК 17025:2017. Практические рекомендации по применению**

**Выходные данные:** Болдырев И.В. ИСО/МЭК 17025:2017. Практические рекомендации по применению. 2-е издание, исправленное и дополненное / И.В. Болдырев. – СПб. : ЦОП «Профессия», 2020. – 128 с., ил.

В книге последовательно рассматриваются положения стандарта, в том числе, и определения, и даются некоторые комментарии.

Книга, безусловно, представляет интерес для лабораторий, хотя она и содержит ряд весьма дискуссионных утверждений. Кроме того, чувствуется, что автор торопился с выходом этой книги и редактирование, судя по всему, не было очень тщательным. Например, ошибочная нумерация разделов стандарта, начиная с 7.5 (с. 74) по 7.10 (с. 95)

Вот некоторые моменты, на которые я при чтении обратил внимание и хотел бы прокомментировать (см. Табл. 8).

## Содержание пунктов меню

Пункт меню	Содержание страницы
Лаборатория – О разработках	«Научная группа «Исследования радиоактивности окружающей среды» более 30 лет занимается исследованием содержания радионуклидов в объектах окружающей среды. Эти исследования в значительной степени опираются на оригинальные разработки соответствующих методов и средств измерения. В разделе «Разработки и проекты» рассказывается о наиболее значимых и интересных проектах, выполненных нами за это время»
Лаборатория – Аппаратурно-методическое обеспечение Лаборатории	«В настоящий момент научная группа «Исследования радиоактивности окружающей среды» располагает аппаратурно-методическим комплексом, состав, назначение и характеристики которого позволяют применять его для решения следующих задач:...»
Лаборатория – Наука о радиоактивности	«В данном разделе сайта компании ЭкоСфера Вы можете ознакомиться с двумя полезными статьями о радиоактивности, которые были написаны сотрудниками нашей компании»
Полезное – Статьи	Размещено несколько десятков статей. Навигация не очень удобная. Отсутствуют даты у статей, неясно, когда какая была опубликована
Учебный центр	На странице дополнительное меню: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сведения об образовательной организации</li> <li>● Календарный план и цены</li> <li>● Повышение квалификации</li> <li>● Профессиональная переподготовка</li> <li>● Практика в лаборатории</li> <li>● Подготовка лаборатории к аккредитации</li> <li>● Дистанционное обучение</li> <li>● ППСР</li> <li>● Новости учебного центра</li> </ul>

**Внедрение требований ISO/IEC 17025:2017 и аудит в лабораториях**

**Выходные данные:** Крейнин С.В., Новиков В.Н. Внедрение требований ISO/IEC 17025:2017 и аудит в лабораториях. Учебное пособие. / С.В. Крейнин, В.Н. Новиков – СПб. : ЦОП «Профессия», 2022. – 208 с

Книга авторами заявлена как учебное пособие, которое рассматривает проблемные вопросы внедрения в лабораторную практику современных требований международного стандарта ISO/IEC 17025:2017 (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).

В аннотации также сказано, что «Учебное пособие включает базовый материал курса подготовки ассессоров в рамках международных рекомендаций ILAC-G3 и что оно предназначено для слушателей курсов повышения квалификации, заведующих, менеджеров по качеству и специалистов лабораторий, ассессоров и технических экспертов национальных органов стран СНГ, преподавателей и студентов соответствующих специальностей».

Структура пособия выстроена, действительно, в иной логике, нежели книга Болдырева. Она состоит из пяти глав:

1. Аккредитация и взаимное признание результатов оценки соответствия

2. Требования ISO/IEC 17025:2017 и их интерпретация в рамках рекомендаций ILAC, EA, EUROLAB

3. Технические приёмы разработки и внедрения системы менеджмента в лаборатории

4. Основы аудита в лаборатории

5. Автоматизация процессов системы менеджмента лаборатории.

Я бы это издание отнёс к более проблемным, нежели книга Болдырева. Для иллюстрации несколько комментариев (см. Табл. 9).

Полагаю, этого достаточно, чтобы понять общий уровень предлагаемого учебного пособия.

**Основные вопросы менеджмента качества испытательной лаборатории**

**Выходные данные:** Лаврова Н. Основные вопросы менеджмента качества испытательной лаборатории / Н. Лаврова – «Издательские решения», ISBN 978-5-00-604521-7

Объём – 333 страницы.

Доступна только в электронном виде, в бумажном предложении не нашёл.

**Аннотация:** «Книга «Основные вопросы менеджмента качества испытательной лаборатории» содержит теоре-

## Комментарии к некоторым положениям книги Болдырева

Стр.	Раздел	Комментарий
29	5 Требования к структуре (5.2)	<p>Во-первых, автор – вслед за переводчиками стандарта – забывает, что лаборатория может иметь организационно-правовую форму «Индивидуальный предприниматель» и, в соответствии с законодательством РФ, не быть юридическим лицом.</p> <p>Во-вторых, вызывает определённое удивление п. 3 комментария автора: <i>«Не следует возлагать ответственность за лабораторию на руководство юридического лица. Также не следует совмещать руководство юридическим лицом и его структурным подразделением. Если руководитель юридического лица считает, что он лично должен управлять деятельностью лаборатории. То ему следует подумать об аккредитации не лаборатории, а юридического лица в целом».</i></p> <p>При этом Федеральным законом №412-ФЗ определено (ст. 4, п. 5), что «аккредитованное лицо – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, получившие аккредитацию в порядке, установленном настоящим Федеральным законом».</p> <p>Иными словами, берёт ли руководитель юридического лица управление лабораторией на себя или передаёт эти полномочия руководителю лаборатории, в любом случае аккредитуется юридическое лицо (или индивидуальный предприниматель).</p>
30	5 Требования к структуре (5.3)	<p>А здесь уже ошибка посерьёзней.</p> <p>Автор в п.2 комментариев утверждает: <i>«Лабораторная деятельность, осуществляемая «на постоянной основе внешними поставщиками», это лабораторная деятельность субподрядных лабораторий, которая не может быть выполнена рассматриваемой лабораторией. Из этого вытекает вывод, что в область аккредитации лаборатории не может быть включена деятельность, осуществляемая субподрядными лабораториями».</i></p> <p>Вывод неверен. Автор на с. 57 цитирует требование п. 7.1.1 ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, которое прямо говорит о возможности привлечения внешних поставщиков к выполнению лабораторных работ (см. п. 7.1.1 «с» и Примечание 1 к нему в ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).</p> <p>Таким образом, правильный вывод должен был бы звучать так: в область аккредитации лаборатории может быть включена деятельность, иногда в силу обстоятельств осуществляемая субподрядными лабораториями, но не может быть включена деятельность, осуществляемая субподрядными лабораториями на постоянной основе.</p> <p>К сожалению, выражение «на постоянной основе» не кодифицируется и остаётся на усмотрение эксперта.</p>
56	7 Требования к процессу	<p>В п. 3 комментариев автор утверждает: <i>«Некоторые считают, что если стандарт прямо не требует использовать процессный подход при описании системы менеджмента, то можно его игнорировать. Это заблуждение! Использование термина «процесс» неизбежно направляет лабораторию в русло процессного подхода, описанного в ISO 9001».</i></p> <p>Вот с этим поосторожнее!</p> <p>Во-первых, требования к процессному подходу в ISO 9001 сложные и выполнить их непросто (для любопытствующих – см. раздел 4.4 ГОСТ Р ИСО 9001-2015).</p> <p>Во-вторых, само слово «процесс» имеет несколько значений, в том числе – просто некая деятельность. Например, могу сказать «в ходе выполнения работы», а могу «в процессе выполнения работы». Разве во втором случае я обязан применять процессный подход? Признаться, я не понимаю, зачем разработчики стандарта озаглавили раздел 7 «Требования к процессу», на мой взгляд «Требования к лабораторной деятельности» или что-то в этом роде было бы корректнее и более безопасно для лабораторий.</p> <p>Если утверждение автора применять к лабораториям, у которых система менеджмента по варианту В, то вопроса не возникает. А в случае варианта А – нигде в разделе 8, описывающем требования к системе менеджмента, нет требований, связанных с применением процессного подхода. Кто-то может сказать, мол, а как же рисунок В.1 в ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Вариант схематического представления рабочих процессов лаборатории» - ведь «процессов» же?</p> <p>На мой взгляд имеет место некорректное название, правильнее было бы назвать рисунок что-то вроде «Схематичное изображение взаимосвязи разделов стандарта». Ну, как «Технические записи» или «Отчёты о результатах» могут быть процессами?</p>

Стр.	Раздел	Комментарий
113	8.8 Внутренние аудиты	<p>В комментарии к п. 8.8.2 ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 автор пишет: «В России действует ГОСТ Р ИСО 19011-2021 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента». При разработке процедуры внутренних аудитов лабораториям следует исходить из положений этого стандарта».</p> <p>Слово «исходить» представляется не совсем точным, корректнее было бы «принимать во внимание», «использовать как информационно-справочный документ». Крайне не рекомендуется лаборатории принимать на себя обязательства по планированию и проведению внутренних аудитов в соответствии с положениями ГОСТ Р ИСО 19011-2021. К тому же, этот стандарт носит рекомендательный, а не нормативный характер и то, что в ГОСТе везде написано «должно», «должна», «должен» и т.д. – просто ошибка перевода, в оригинале используется слово «следует».</p>

Т а б л и ц а 9

## Комментарии к некоторым положениям учебного пособия Крейнина-Новикова

Стр.	Раздел	Комментарий
34	Глава 1, §6 Менеджмент качества в компетентной лаборатории	<p>Говоря о таких понятиях, как «коррекция», «корректирующие действия» авторы пишут «Одним из требований системы обеспечения качества модели ISO 9001:94 является обязательное внедрение не только корректирующих, но и «предупреждающих действий»...».</p> <p>Во-первых, очень странно в издании 2022 года ссылаться на стандарт 1994 года. С той поры были такие редакции стандарта ISO 9001: 2000 года, 2008 года и ныне действующая 2015 года.</p> <p>Во-вторых, в текущей редакции ISO/IEC 17025:2017 концепция предупреждающих действий отсутствует, она заменена риск-ориентированным мышлением.</p>
35	Глава 1, §6 Менеджмент качества в компетентной лаборатории	<p>Здесь с нескрываемым удивлением читаю: «Организация должна увеличивать эффективность своей работы (то есть отношение своих «экономических достижений» к затратам), результативность (степень достижения поставленных целей и степень удовлетворения потребностей потребителей – таковы требования ISO 9001:2000 и современного общества». Дело в том, что ни один стандарт ИСО на системы менеджмента не устанавливает требований, связанных с эффективностью. И, да, почему ссылка на давно отменённую редакцию стандарта?</p> <p>Есть подозрение, что время от времени (например, с выходом новой версии стандарта) авторы просто брали предыдущую редакцию книги и слегка её обновляли. На такую мысль наводит, например, забавная ошибка на стр. 37: «Мотивация внедрения ISO/IEC 17025:2005 (см. рис. 1.11)», т.е. ссылка на отменённую редакцию, но в подписи к рисунку всё правильно: «Рис. 1.11 Мотивация внедрения ISO/IEC 17025:2017»</p>
38	Глава 1, §7 Допустимые варианты А и В при подтверждении компетентности лаборатории	<p>Не всегда понятна логика авторов. Например, такой пассаж: «Вариант В допускает подтверждение лабораторией выполнения технических требований разделов 4-7, а подтверждение выполнения раздела 8 можно эквивалентно заменить, например, имеющимся в лаборатории сертификатом на СМ по стандарту ISO 9001:2015».</p> <p>Начнём с того, что варианты А и В – это варианты построения системы менеджмента. Соответственно, при варианте А система менеджмента выстраивается по требованиям раздела 8 ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, а при варианте В – по требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Ни о каком «подтверждении выполнения раздела 8» в варианте В речи нет.</p> <p>Далее авторы задают вопрос: «Зачем лаборатории предлагается вариант В, какой смысл в таком подходе, например, при аккредитации (см. рис. 1.13)?»</p> <p>Рискну предположить, что ход мысли у авторов такой: при варианте А мы проверяем выполнение всех разделов (4-8) стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, а при варианте В смотрим 4-7 и убеждаемся в наличии сертификата по ГОСТ Р ИСО 9001-2015, мол, не проверять же результаты работы органа по сертификации. Вообще-то, строго говоря, лаборатория может быть и не сертифицирована по 9001, а просто выстроила систему менеджмента по этому стандарту.</p>

Стр.	Раздел	Комментарий
39	Глава 1, §7 Допустимые варианты А и В при подтверждении компетентности лаборатории	И, как продолжение, авторы пишут: «Конечно, такое дублирование подтверждения соответствия не приносит нам добавочной стоимости, а приносит добавочные (неосновные) затраты». У вас не возникает ощущения, что авторы противоречат сами себе? Ведь «добавочная стоимость» - это и есть дополнительные затраты. На самом деле мы имеем типичную ошибку: использование выражения «добавочная стоимость» вместо «добавленная ценность», что совсем не одно и то же. И это не какая-то описка, а устойчивая ошибка: сравните на с. 142 «Управление рисками создаёт дополнительную стоимость в любой организации. Предупреждающий характер управления даёт возможность избежать затрат, связанных с исправлением возможных фактических несоответствий в дальнейшем». Иными словами, создаёт дополнительные затраты для избежания затрат.
102	Глава 2, §13 Внутренний аудит и анализ со стороны руководства	Приведён перечень исходных данных для анализа из стандарта редакции 2009 года, а не ныне действующей
103	Глава 2, §13 Внутренний аудит и анализ со стороны руководства	«Поскольку основным источником данных анализа руководством является внутренний аудит, анализ рекомендуется проводить не реже одного раза в год (после окончания аудита)». К этому пассажиру возникает пара вопросов. 1) следует ли это положение понимать так, что и аудит проводится раз в год? 2) а как быть с другими источниками данных, перечисленных в п. 8.9.2, которые не связаны с внутренним аудитом? Например, пункты «а», «g», «h» - «j», как минимум.
105	Глава 2, §14 Управление рисками и возможностями для совершенствования	Авторы пишут: «От лаборатории не требуется управление всеми рисками компетентности (в отличие от жёстких требований управления всеми рисками беспристрастности)». Выделено мною. И где, скажите, в стандарте сказано про «все»? Более того, п. 4.1.5 начинается словами «При обнаружении риска для беспристрастности...», что подразумевает возможность обнаружения такого риска. Кроме того, если бы авторы лучше разбирались в природе рисков, они бы знали, что не существует полного перечня рисков для беспристрастности (как, впрочем, и вообще всех возможных рисков) и, стало быть, не существует критерия, который бы дал ответ на вопрос «все выделены риски или не все?» А вот это просто шедевр: «Следовательно, если эксперт NB** выявит риск беспристрастности, не идентифицированный лабораторией (оставленный без внимания), то лаборатория получит протокол несоответствия типа «не выявлен и не отработан риск беспристрастности». И вот такие «эксперты» проверяют лаборатории (и учебные пособия пишут). Хочется задать вопрос: а несоответствие какому требованию?
170	Глава 4, §6 Процесс подготовки и проведения аудитов в лаборатории	«Мы не рекомендуем писать отчёт об аудите до того момента, пока аудиторы не убедились в ликвидации несоответствий (так, как это делает NB при аккредитации лабораторий)». Охо-хо... Авторы явно не понимают принципиальной разницы между аккредитацией и внутренним аудитом системы менеджмента лаборатории. Это первое. Даже устранение несоответствий может занимать длительный период. Например, изменились обстоятельства, требующие обновления большого массива ставших неактуальными документов. И что – не писать отчёт, пока все документы не будут актуализированы? Это второе. И, стесняюсь спросить, если несоответствия не выявлены, то и отчёт можно не писать? Это третье
175-177	Глава 4, §7 Формирование опросных листов в рамках программ аудита	Мой совет: пролистывайте эти страницы, закрыв глаза

\*Вообще-то стандарт ГОСТ Р ИСО 9000-2015 определяет эффективность как «соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами»

\*\* Вероятно, Notified Body

тический и практический материал из области функционирования системы менеджмента качества в лаборатории, управления документацией, персоналом, оборудованием, реактивами, прекурсорами и осуществлением контроля, управления рисками и деятельностью в области обеспечения охраны труда. Содержание книги направлено на совершенствование компетенций работников испытательных лабораторий, необходимых для функционирования системы менеджмента качества в лаборатории в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025—2019.

При подготовке практического пособия были проанализированы и использованы требования ГОСТ ISO/IEC 17025—2019 и иной нормативно-технической документации, регулирующей деятельность испытательной лаборатории, принятой на 2023 год.

Книга будет полезна для руководителей и сотрудников научно-исследовательских и испытательных лабораторий, менеджеров по контролю качества, педагогических работников и студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций».

Здесь я обойдусь кратким комментарием: если у вас есть возможность не читать эту книгу, то воспользуйтесь ею и не читайте. Она – наиболее «выдающаяся» из рассматриваемых.

Тем не менее, немного информации.

Издание состоит из 7 разделов:

1. Основы менеджмента качества испытательной лаборатории
2. Организация деятельности по управлению документацией испытательной лаборатории
3. Управление персоналом испытательной лаборатории
4. Менеджмент в сфере обращения материалов, оборудования, реактивов, в том числе прекурсоров
5. Менеджмент в сфере риск-ориентированной деятельности испытательной лаборатории
6. Менеджмент в сфере осуществления контроля деятельности испытательной лаборатории
7. Менеджмент в сфере обеспечения охраны труда и техники безопасности в испытательной лаборатории

Не стоит ловиться на «практическое пособие»: практического в этой книге мало. Как пример (для аргументации своего заявления):

«Перед началом выполнения какого-либо исследования в лаборатории следует приобрести все необходимые материалы и реагенты» [с. 19, п. 1.3.5]

«Перед тем как любой процесс будет выполнен в реальных условиях, он должен быть верифицирован на предмет его соответствия намеченному результату» [с. 19, п. 1.3.6]

Автор путает верификацию и валидацию.

«В системе менеджмента качества должны быть приняты «Правила обеспечения актуальности используемых

версий документов». Соблюдение указанных правил должно исключить применение документа в устаревшей редакции». [с. 20, п. 1.3.7] - выделение жирным авторское.

Вот такой «практический» совет. Остаётся узнать, что, собственно, должно быть в этих правилах.

Или вот ещё:

«Оценка соответствия Критериям аккредитации основана на получении объективных свидетельств, поэтому доказывать, что работники испытательной лаборатории знают и применяют документы без наличия «Правил озонакопления работников с документами», бесперспективно». [там же]

Ну и т.д.

В заключение хотелось бы выразить надежду, что данная статья будет полезна и какие-то из перечисленных в ней источников помогут решить те или иные проблемы лаборатории.

Особое внимание обратил бы на Телеграм-каналы, как самый динамично развивающийся способ донесения информации и обмена опытом.

#### Порталы

Росаккредитация

Lab-info

ЛИНКО

Российский химико-аналитический портал

#### YouTube ресурсы

Expert Vykova

MetrologClub

SVOYPROFILE

Аккредитация РУС

Альфа-Образование

Дмитрий Фалкин

Курсы повышения квалификации по аккредитации испытательной лаборатории

Лаборатория роста Учебный центр

ЛИНКО - Лабораторная информационная платформа

Международный научно-образовательный центр НИУ ВШЭ

Метаклэй Исследования и Разработки

Росакклуб Аккредитация лабораторий

Учебный центр «Nice Consulting»

Центр компетенций «Знание»

ЧОУ ДПО Учебный центр Содействие

ЭкоСфера - Комплекс услуг для Вашей лаборатории

#### Телеграм-каналы

Entry Level| Лабораторная практика (ВЛК, внедрение методик, ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)

Lab-Info

LabNews

Дайджест службы технической поддержки Росаккредитации

Лабреактив  
Лаборатория Роста. Профессиональное сообщество  
Лабораторная диагностика  
Лабораторная Экспертиза и КОНСАЛТИНГ  
ЛИНКО ФОРУМ Лаборатории Аккредитация  
Росаккредитация  
Современная научно-техническая академия  
Технические вопросы по ФГИС Росаккредитации  
Техэксперт: Лаборатория и Метрология  
Чат Лабораторная деятельность | Альфа-образование  
Шпаргалка  
Эксперты на связи | Помощь лабораториям  
**Журналы**  
Контроль качества продукции  
Мир измерений  
Современная лабораторная практика  
**Ресурсы организаций**  
Агентство Аккредитация лабораторий

Инновационно-образовательный центр «Северная столица»  
Международный научно-образовательный центр технического регулирования, стандартизации и метрологии  
ООО «Nice Consulting»  
ООО «ЦПК «Профиль»  
Учебный центр Альфа-Образование  
Учебный центр Лаборатория роста  
ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие»  
Экосфера  
**Книги**  
ИСО/МЭК 17025:2017. Практические рекомендации по применению  
Внедрение требований ISO/IEC 17025:2017 и аудит в лабораториях  
Основные вопросы менеджмента качества испытательной лаборатории